

El Corredor de las Ideas ha ensanchado su red a nivel continental



Beatriz González de Bosio

Con el apoyo del Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional de Lanús, presidido por el Dr. Hugo Biagini, fundador del Corredor dio apertura al Encuentro la coordinadora del Capítulo Argentino Dra. Dina Picotti, quien expresó:

"Saludo a todos los colegas que llegaron de 5 países, a los estudiantes y a todos los que han hecho posible esta reunión del XI Encuentro del Corredor de las Ideas. Cumplimos 11 años de trayectoria y sus inicios tuvieron en la ciudad de Mendoza, una reunión de historiadores a la que luego se agregaron cultores del pensamiento en general. Y así fuimos recorriendo escenarios de distintos países, y este año la novedad fue la incorporación de Bolivia. La idea fue siempre conectarnos con un espíritu americanista siguiendo a los libertadores y pensar en nuestra América y desde nuestra América, y colaborar en el proceso de organización de nuestros países desde ellos y para ellos.



"Cada corredor tuvo un tema específico; este año elegimos: 'Bicentenario El protagonismo de nuestros pueblos'. Pensamos que es un tema fundamental, sobre todo en los Bicentenarios que apuntan a la verdadera independencia de nuestros países en el más amplio sentido de la palabra.

"Apoyar la contramarcha, partir de los protagonistas de nuestra historia, por eso los paneles apuntan a temas fundamentales: La Correspondencia de la organización política; Desafío económico; Adecuación de una política cultural; El contexto latinoamericano y las políticas educativas y los trabajos de las distintas comisiones, con temas como: Pensamiento latinoamericano e historia de las ideas; Filosofía política; Democracia y protagonismo de los pueblos; Pensamiento alternativo e intercultural; Filosofía de la historia, el reconocimiento de los sujetos históricos; Testimonios del arte Latinoamericano; La ética y la habitación de un mundo. La tarea educativa y cultural; La economía social; La tarea científico-técnica; Las religiones y los pueblos latinoamericanos; Los pueblos originarios, afroamericanos y gitanos; y La voz estudiantil.

"Si las instituciones son los órganos que canalizan las exigencias de los cuerpos comunitarias, hay que adecuarlas".

"El corredor ha ido creciendo. Cada vez más alumnos, más países, más participación. Es una red académica de universidades que se propone analizar los silencios, porque todos han hecho la historia, los procesos de conquista, colonización, esclavitud, todo eso ha constituido nuestra historia y debemos reconocer y asumir.

Hemos recibido muchas colaboraciones y agradecemos esta respuesta", concluyó la coordinadora argentina.

Al mismo tiempo, Hugo Biagini, señaló: "En este XI encuentro, tengo la honrosa tarea de hablar en nombre del Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional de Lanús, una universidad francamente receptiva a las demandas sociales y nacionales, como ella misma lo ha establecido en su plan estratégico de Ciencia y Técnica. En su implementación de un consejo comunitario y los intelectuales y políticos que han sido nombrados en sus respectivos edificios que llevan los nombres emblemáticos de Manuel Ugarte, Scalabrini Ortiz, Lisandro de la Torre, Paulo Freire, Ortega Peña, Padre Mujica;

además de la creación 'puertas adentro' de un Observatorio Malvinas, con una reciente reunión, 'Primer Congreso Latinoamericano Malvinas, una causa de la patria grande' declarado por el gobierno de interés nacional.

"En consonancia con dicha militancia institucional, se fundó el Centro de Investigaciones Históricas, que me honra presidir, que también apuntala este evento y tiene el objetivo del rescate de la memoria nacional, regional y local. El centro promueve reflexiones como Educación y sociedad industrial con ediciones de un alto vuelo teórico.

"Nuestro primer encuentro del corredor, casi perdido en el tiempo, se propuso buscar alternativas ante el modelo neoliberal y el pensamiento único. Sobre la base de tres pilares, Identidad, Derechos humanos e Integración, en un análisis académico que derivó en esta rica experiencia compartida, interesada de aunar ciencia y conciencia.

"El corredor ha ensanchado su red a nivel continental para satisfacción de todos".

Y el Vicerrector de la Universidad de Lanús señaló: "Nuestra suma a este evento tiene que ver con el eje transversal del Corredor de las ideas: Identidad, Derechos humanos y Democracia y el rol de la universidad.

"El desarrollo de nuestras nacionalidades, donde se conformaron los Estados nación, precisamente las identidades quedaron arrinconadas y sojuzgadas. Los Estados nación a mediados del siglo XIX se construyeron con una matriz de cuño liberal, se construyeron nuestros Estados nación con un solo tipo de población imaginada y con el imperio de la lengua española o castellano. Se crearon los símbolos nacionales y se escribieron las historias nacionales con una sola interpretación de nuestro proceso:

"Desde la óptica de los que ganaron la contienda. Se impuso el pensamiento liberal en nuestros países, lo que le dio un sello de desarrollo y crecimiento a fuerza de sojuzgamiento de los pueblos originarios y arrinconando a las minorías.

"Conclusión y consecuencia de todo esto fue no cumplir la posibilidad del sueño de los libertadores, Bolívar y San Martín de la integración, y de la Patria Grande.

"Nuestros países fueron pensados desde afuera, predominantemente, queremos revertir el proceso y pensar nuestros problemas desde aquí.

"La posibilidad de establecer nuestra autonomía como región latinoamericana.

"Las identidades emergen de manera clara, vuelven a hacerse presente no de manera excluyente, como se dio en el principio, en ese pasado feudal.

"Esperamos que esta sea una mas de las fecundas reuniones que genera esta red académica, que se suma al rico acervo que nos han legado todos los encuentros anteriores.

"Desde la resistencia, pensarnos desde acá. Cuando se recupera el rol del Estado, de la política, entonces se recupera el pensamiento. Al recuperar las identidades se le da sustancia a nuestras sociedades; en la construcción de conciencia, surge un pueblo latinoamericano con una gran diversidad. Surge la inquietud, por la producción del pensamiento, celebramos las iniciativas como estas, no es reproducción de pensamiento aislado en torres de marfil, sino comprometido. Los temas de este encuentro revelan un compromiso con las políticas públicas y las universidades están dando un vuelco importante. Animamos últimamente un borrador, sobre las universidades nacionales estatales del Gobierno Federal, que se presentará al gobierno. Un documento que constituye un giro copernicano, ya que la universidad, que rescataba y pretendía su autonomía, dando la espalda a la sociedad, no era de acceso masivo, hoy se está convirtiendo en una universidad comprometida. Se logró plantear a las autoridades, que la universidad se pone al servicio de la población, sin renunciar a la libertad de pensamiento".

De parte de la Universidad Nacional General Sarmiento, Eduardo Rinesi, muy complacido, felicitó a los organizadores, por la preparación de estas jornadas.

"El interés del tema que convoca esta reunión, dos universidades públicas nuevas, que provienen del gran ciclo de expansión de las universidades publicas argentinas, bajo el signo del Bicentenario, importante en el marco de la historia de Occidente. Hemos pensado mucho en este momento histórico, y el protagonismo popular, en forma política, nuevas configuraciones políticas que aparecen en América Latina. Los diversos legados a partir del siglo XIX. Idea de república, revolución, pensamiento jacobino. Las diferencias evidentes en que se pensaron estos temas en 1910, año del Centenario. Los modos que pensamos hoy, la comparación de esos dos momentos, fueron debates teóricos y políticos.

"La enorme potencialidad que tenía aquella Argentina de 1910, y la de hoy. Aquella forma minoritaria y el pobre protagonismo de nuestros pueblos y el de hoy.

"Transformación en todo sentido, la propia comprensión de la función de las universidades hace un siglo y mucho menos de un siglo.

"La expansión de una idea, decididamente muy cercana en el tiempo, una conquista decisiva, que apunta a la razón de universidades como las nuestras, el derecho universitario como un derecho ciudadano. Estas universidades situadas en puntos muy castigados, en la

periferia de grandes centros urbanos, con la función de hacer posible y comprender el derecho a la educación superior como un derecho ciudadano universal. No se pensó así la universidad, ni siquiera en los momentos de la Reforma Universitaria, de 1918, como movimiento.

"Esto muestra que queremos trabajar juntas las universidades públicas de nuestro país.

"Insto a los presentes a visitar la Biblioteca y el Departamento de Publicaciones", concluyó el Dr. Rinesi,

La Conferencia inaugural del Prof. Melgar que llegó de México versó sobre "Nuestros pueblos, memoria e itinerarios de proyectos y utopías". Señaló que "'pueblo' es una categoría polisémica, como elemento sustantivo que define identidades y aparece en la retórica de los movimientos sociales en las dos centurias que atraviesan nuestros países, de vida independiente. La primera gran paradoja que veo yo mirando a distancia, resulta que el concepto más inclusivo era el que menos nos ponía de acuerdo... Lo que todavía no era previsible, en la segunda mitad del siglo XX, era la realidad de América Latina, dependiendo del modo en que pensábamos, los actores de ese pueblo, aquel que no iba más allá de la frontera nacional...

"Al hablar de territorialidad de nuestros pueblos, no podemos dejar de pensar en las Malvinas, el tejido isleño como problema, pero tiene esto muchas más imbricaciones que la mera soberanía...

"Las imágenes de los corredores bioceánicos acompañan a explorar. Borronea nuestras fronteras, y va a generar una recomposición identitaria transversalmente. Que nunca se había dado antes...

"Pareciera que el discurso de lo nacional y continental solo deba referirse a tierra firme.

"Categoría problemática nos remite a un sujeto heterogéneo, configuraciones de carácter sociocultural, una historia de las ideas o historia de los movimientos sociales, uno ve los rostros diferenciados de lo que fueron estas participaciones que marcaron buena parte de lo que ahora somos: EL CICLO DE LA INDEPENDENCIA...".

Hubo lanzamiento de libros, y valiosos números artísticos, como ya es común en estos encuentros que nos llaman a 'pensar' a través del arte. Paraguay presentó las Memorias del IX Encuentro del Corredor de las Ideas: "Enseñanzas del Bicentenario ante los desafíos globales de hoy: Repensando el cambio desde nuestra América". (944 págs.) Edición Bicentenario del CEADUC, Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica, presidido por el Dr. José Zanardini.

Con el sello de la Facultad de Filosofía UNA, el Prof. Sergio Cáceres presentó la revista Apóstasis, Revista de Filosofía Política y Social.

Fue sumamente importante la intervención del Prof. Agustín Lao-Montes, portorriqueño, sobre "La trascendencia ético política de la revolución haitiana".

La presentación intentó hilar la interpretación filosófico-política con el análisis histórico del significado de la revolución haitiana (1791-1804) como un evento de envergadura histórico-mundial, que constituyó el proceso de más profundas transformaciones tanto políticas como epistémicas de la llamada "Era de las Revoluciones" y analizar tanto la influencia de la revolución haitiana en las gestas de independencia de América Latina, como las implicaciones de rescatarla del olvido para la descolonización de la memoria de dichas independencias, lo que supone una mirada crítica de cómo entendemos el presente y concebimos el futuro.

Igualmente el profesor Viaña, de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, refirió a la realidad específica de Bolivia en el marco Latinoamericano, incorporándose así, el Estado plurinacional de Bolivia a este importante colectivo.

Oradores de varios países latinoamericanos se sumaron al interesante coloquio de ideas, con aportes realmente originales.

No menos importante fue "La voz estudiantil", para los estudiantes de grado de Chile, Argentina, Uruguay y Paraguay.

El valor intrínseco de un encuentro anual académico de esta naturaleza es la posibilidad de recibir presentaciones novedosas sobre problemas recurrentes y al mismo tiempo intercambiar ideas y propuestas con los protagonistas en un marco distendido y altamente enriquecedor. La verdadera virtud multiplicadora de estos encuentros no obstante se halla en la creciente participación de estudiantes, quienes de este modo se foguean en la lides académicas con pares regionales y recibiendo así de primera mano experiencia de eruditos continentales a quienes de otro modo sería muy difícil acceder.