



UN HALO DE ESPERANZA EN PROGRAMA DE BERGOGLIO.

Beatriz González de Bosio

Scholas ciudadanía, es un programa educativo que tiene el fin de formar jóvenes comprometidos con el bien común, y propone el cambio de paradigma en la concepción del aprendizaje y del espacio escolar, en una mirada de vínculo cívico social.

‘Scholas,’ programa originado en la *Escuela de Vecinos*, lanzada por el Cardenal Jorge Bergoglio, entonces Arzobispo de Buenos Aires – como parte de su trabajo apostólico en las villas, a las que llegaba viajando en transporte público, con el objetivo de traer el desarrollo social a toda la ciudadanía en especial a los marginados y carenciados. Bajo la dirección de José María del Corral como Presidente del Consejo General de Educación, de la Argentina, que luego con apoyo de la Fundación Éforo este Programa *Escuela de Vecinos* se extendiera a otras comunas y municipios para superar en palabras de Su Santidad, la ‘cultura del descarte.’

‘Scholas Ciudadanía’, como segunda línea de acción es una exitosa experiencia a replicar en nuestro país, pues fomenta la cultura del encuentro, la participación activa de los sujetos del programa, la integración y la Paz aceptando el pluralismo étnico, religioso cultural y social y buscando la unidad en la diversidad, fomentando la creación de ‘ciudadanía’.

El lanzamiento tuvo lugar en el Polideportivo de la Secretaría de Deportes donde presidió el anfitrión Ministro Víctor Pecci y con la presencia de la Ministra de Educación Marta Lafuente, el Representante del Banco Interamericano de Desarrollo - BID, Dr. Eduardo Almeida y el Gran Canciller de la Universidad Católica, Monseñor Ignacio Gogorza además de otras autoridades nacionales e invitados especiales.

Este programa insta a perfiles estudiantiles que salgan del aula escolar e ingresen al aula grande de la vida para buscar en conjunto con otros estudiantes un diagnóstico de su problemática cotidiana más urgente con miras y un planteamiento concreto a las instancias pertinentes, de modo a coadyuvar en las respuestas a las infinitas demandas que se suscitan.

En esta transformación, los estudiantes se erigen en líderes gestores de soluciones a nivel de sus barrios, comunidad y entorno, en el



marco de un compromiso ético con el desarrollo del país, y apoyo a la gestión para la transformación estructural, que es todavía la deuda pendiente en esas comunidades.

El programa se replica en Paraguay y se inició con la participación de alumnos de siete instituciones educativas del Bañado Norte y del Barrio Trinidad, que entregaron el Diagnóstico y Propuestas de iniciativas elaborados a partir de un taller, animado por José María del Corral y su equipo. Donde fueron capacitados en metodología y definición de variables, trabajo de campo y recopilación de datos, reuniones zonales y Asamblea General para luego presentar como iniciativa vecinal.

Las instituciones que participaron de estas jornadas fueron:

EDM Juan Ramón Dalhist (M y T)

EDM Vicepresidente Sánchez (M)

Colegio Técnico Javier (TT)

Colegio José Gaspar Rodríguez de Francia (T)

Colegio Técnico Subvencionado Cerro Corá (M y T)

Centro Educativo La Esperanza (T)

Colegio Subvencionado Santa Rosa de Lima (T)

De las deliberaciones entre los protagonistas surgieron los dos problemas recurrentes : violencia y embarazo adolescente, este último que se inscribe también en la problemática de género y puede ser una extensión de la violencia.

En estas áreas , se ubica un sector de la población que a duras penas puede satisfacer sus necesidades básicas y sufren el flagelo de la droga entre ellos el ‘chespi ‘ muy consumido por gente joven, que deja secuelas terribles a nivel comunitario, y las víctimas de la adicción no dudan en dedicarse a actividades criminales con tal de satisfacer su adicción.

La demografía del Paraguay registra un 40% de la población paraguaya entre 25 y 54 años y otro 20% entre 15 y 24 años.

Habrá que capacitar a esa juventud que conforma nuestro Bono Demográfico, para evitar su exclusión de la fuerza laboral a futuro y como el Paraguay posee la tasa de urbanización de mayor crecimiento en América del Sur y la desigualdad en el espacio urbano



va en aumento, a lo que debe agregarse la falta de infraestructura que dan lugar a desafíos singulares para este país.

Estas problemáticas señaladas por los jóvenes participantes y ya vinculados al Programa Scholas ciudadanía, responde a carencias ancestrales mas profundas. La violencia se inicia en los hogares de padre ausente en la mayoría de los casos. Se transmite a la escuela donde a veces se complica con acosos a las jóvenes y últimamente las disputas se extienden incluso a los medios de transporte publico.

La acción policial es casi siempre defensiva, y sin el personal necesario para controlar los brotes de violencia.

El embarazo adolescente responde a la falta de educación en salud reproductiva, y en muchos casos puede ser la extensión del problema anterior convirtiéndose esta lacra en secuelas de violencia de género. Sobre estos actos de desviación social, desde la Fiscalía, la Dra. Ma Soledad Machuca expreso su felicitaciones a la iniciativa, y la esperanza de la prevencion a este problema, porque como señalo cuando llegan a su instancia: “el daño esta hecho”.

La Vice Ministra de Salud, Dra. Baranda,tambien señalo su total adhesion a tan valioso proyecto y acompaño la firma del Convenio MEC – BID – SHOLAS.

Por su parte, la Ministra de Educacion, Dra. Marta Lafuente, señalo el compromiso del MEC, y la necesidad de no erigirnos en testigos pasivos sino inspirarnos en nuestros ancestros guaranies con el Yvy maraney...que simboliza la busqueda de la tierra sin mal, sin cejar en los esfuerzos y enormes desvelos que ello implica.