

# **El Corredor de las Ideas del Cono Sur.**

*Diez años.*



***1998-2008***

***"El Corredor de las Ideas unirá el Atlántico con el Pacífico en la franja que va desde Valparaíso a Río Grande del Sur. Se propone impulsar los estudios sobre pensamiento y cultura latinoamericanos, la creación de redes y grupos de trabajo para repensar nuestra propia integración desde tres principios inexcusables: democracia, identidad y derechos humanos".***



**A modo de aclaración.**

**En vísperas de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia, y a punto de cumplirse los diez años del nacimiento del Corredor de las Ideas del Cono Sur, ofrecemos una reseña de su origen, fundamentos, itinerario, logros y perspectivas, soñando con la unidad latinoamericana, que hoy parece menos lejana que una década atrás.**

**El hecho de haber participado en todos los Encuentros del Corredor, y haber estado en Talca (1997) cuando se echaron las bases del futuro Corredor de las Ideas, nos ha resultado de gran utilidad para ir hilvanando recuerdos y reunir documentación. Hemos realizado numerosas consultas con miembros fundadores, con coordinadores por país y con colegas ligados al Corredor. Nos ha sido de gran utilidad la información contenida en la página Web del Corredor, Capítulo paraguayo.**

**Al final, hacemos un balance y consideramos las perspectivas que se ofrecen, tratando de no reiterar la información ofrecida sobre los ocho Encuentros realizados hasta hoy.**

**Conscientes plenamente de todo lo que queda por completar o enmendar, aclaramos que este ensayo es perfectible, que lo ofrecemos con la intención de que todos los colegas corredoristas hagan su aporte. De hecho más de un colega nos ha hecho llegar documentación y análisis críticos del borrador que nos han ayudado a corregir, pulir, borrar. Una de las sugerencias consistía en que debía haber una sola pluma redactora. Para mal o para bien, asumimos esta tarea, con la ventaja de que alguien se hace responsable, puede tamizar las críticas y los aportes y hacer los cambios necesarios.**

**Este ensayo, que deseamos presentar en el IX Encuentro, de Asunción, y se cerrará una vez escuchadas todas las voces, poco tiempo después, bajo nuestra responsabilidad, desearía ser un trabajo que abriera el camino para otros trabajos más completos y profundos. Sería deseable que entre todos pudiéramos lograr su publicación en papel impreso. Entretanto tendrá una existencia virtual.**

*Carlos Pérez Zavala.*

**Río Cuarto, Argentina, julio de 2008.**

## **1. ORIGEN Y FUNDAMENTOS.**

**De acuerdo a un proyecto diseñado con anterioridad en Mendoza, un grupo de intelectuales latinoamericanos decidió, en el VIII Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), Talca, enero de 1997, impulsar la creación de un Corredor de las Ideas del Cono Sur, como vehículo de ágil circulación de las ideas, en la convicción de que las ideas necesitan estar en movimiento, mantenerse vivas y responder a las graves cuestiones del momento. Esta versión se basa en mi experiencia personal, por haber participado en aquel Congreso y por haber estado presente cuando se aprobó la idea de crear el Corredor. Tiene otra mirada el Prof. Mauricio Langon, Co-fundador del Corredor, quien escribe:**

***En lo que me es personal me enteré de la idea –como propuesta más o menos loca, no como decisión de un Congreso- en una reunión en lo de Yamandú con Devés, que atribuyó la idea a Hugo. Eso fue por agosto, posiblemente del 97 ó antes. Después, en un Congreso Nacional de Filosofía que fue en La Plata, seguramente en el 97 octubre-noviembre, donde estaban Hugo –que atribuyó la idea a Eduardo- y Juan Carlos Iglesias, le comenté a éste la idea y que sería bueno prenderle cartucho por aquello de que principio requieren las cosas, y Juan Carlos propuso organizarla en San Carlos y Punta del Este en el año siguiente. Yo no tenía noticias de que el Corredor fuera una resolución de otro tipo de Congresos. Yo creí que la iniciativa era de Biagini y Devés. En todo caso, no hubo entidad exterior que organizara, financiara o participara de ninguna otra manera en el inicio del Corredor. Este sabroso comentario enriquece la información que teníamos y agrega el detalle pintoresco de que Biagini y Devés se echaban mutuamente la culpa de haber engendrado la criatura.***

**En la Convocatoria al I Encuentro del Corredor de las ideas (Maldonado, Uruguay, 4- 6/06/1998), cuyo eje central fue "Alternativas a la globalización en el marco de la integración", se lee: "El Corredor de las ideas unirá el Atlántico con el Pacífico con reuniones anuales realizadas en la franja que va de Valparaíso a Río Grande del Sur, con el fin de proporcionar un espacio donde sea posible el encuentro regular de personas de distintas regiones de los países del Cono Sur" facilitando la aproximación y evitando la centralización que trae una sede fija.**

**Un alto número de investigadores comprometidos con el porvenir de América Latina, convocaron entonces a "pensadores y creadores de todas las disciplinas científicas, filosóficas, artísticas, de nuestros países – pero abiertos al mundo entero- a desarrollar regularmente encuentros de propuesta y debate académico...con el fin de ir**

**pensando alternativas y propuestas viables para los cruciales desafíos del presente de nuestra región- en el contexto actual de regionalización (Mercosur) y globalización- desde las raíces de nuestras identidades, nuestra tradición y nuestra historia, y con referencia irrenunciable a la dimensión utópica”.**

**Es necesario agregar que en dicha oportunidad se nombró un primer equipo coordinador compuesto por cuatro personas: Mauricio Langon representando a Uruguay, Antonio Sidekum, por Brasil, Hugo Biagini por Argentina y Eduardo Devés Valdés por Chile. Se convino en cambiar periódicamente el representante por país.**

**Se visitó al maestro Arturo Ardao, quien apoyó la iniciativa , entregándosele una distinción en reconocimiento a la trayectoria y envergadura de su trabajo sobre pensamiento uruguayo y latinoamericano. El encuentro contó con la solidaridad de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe. (FIEALC) de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) y de la Asociación chileno-argentina de estudios históricos e integración cultural.**

### ***El ideario del Corredor de las Ideas.***

**Con posterioridad al IV Encuentro del Corredor de las Ideas, la escritora Rosario Blefari, de Buenos Aires, le hizo a Hugo Biagini, uno de los fundadores del Corredor, una serie de preguntas cuyas respuestas, dada la trayectoria y la lucidez del consultado, arrojan claridad sobre varios aspectos del ideario del Corredor de las Ideas. El reportaje de Rosario Blefari apareció en dos publicaciones periódicas: una académica, la venezolana *Utopía y Praxis, Año 6, N° 15*, dic. de 2001, otra en el Diario *Ultima Hora*, de Asunción, Paraguay del 10.02.02.**

**De la entrevista realizada , espigamos algunas ideas que tienen la ventaja de reflejar gran parte de lo que se hizo y se pensó hasta ese momento en el seno del Corredor de las Ideas.**

**En primer lugar la periodista le consultó sobre el sentido y alcance de las *redes intelectuales*. Biagini respondió diciendo que una red intelectual puede caracterizarse en primer lugar como un conjunto de personas – escritores, artistas, científicos, docentes – que mantienen lazos sostenidos y participan de proyectos educativos, políticos y culturales comunes, desde una sociedad civil y proyectándose hacia afuera, más allá del ámbito Estado- nación. Estas redes se proponen compartir y potenciar el conocimiento. En segundo lugar, las redes pueden significar el compromiso de los intelectuales con las *causas populares* y con la *crítica del poder*.**

**En ambas acepciones se verifica una construcción de redes, que atraviesan todo el siglo XX, por ejemplo el intercambio de la**

generación española del 98 con los modernistas latinoamericanos, el frente intelectual que originó el "ariélismo" o el movimiento de la Reforma Universitaria. "Uno de los fundadores del Corredor, el investigador chileno Eduardo Devés, se ha ocupado de los circuitos intelectuales y ha pergeñado un plan exploratorio sobre el devenir de esas redes en nuestro continente".

Preguntado sobre el carácter *académico* del Corredor, Biagini respondió: "Nuestros propósitos principales consisten en impulsar los estudios sobre pensamiento y cultura latinoamericanos y replantear la integración regional desde tres principios ineludibles: democracia, identidad y derechos humanos. En esta doble intención, de aunar ciencia y conciencia, análisis y pronunciamiento, tomamos la historia de las ideas en su dimensión académica pero también como instrumento para incentivar la memoria nacional y las realizaciones sociales, alejándonos así de una pretendida neutralidad objetivista".

Como comentario a estas palabras, agregamos que *en todos los Encuentros realizados hasta entonces se impulsó la creación de redes y grupos de trabajo, se puso el acento en tres principios fundamentales: democracia, identidad y derechos humanos. Se buscó una integración humanista, con justicia social y democracias participativas.*

*La identidad, como proceso de afirmación individual y colectiva, viene a mezclarse con la utopía, en tanto que ambas aspiran a modificar el orden establecido. Se busca incidir en el ámbito de la Universidad – que es el nuestro – para que ésta trascienda la neutralidad científica, asuma su papel dentro del Mercosur del conocimiento y en la orientación de las sociedades, hasta convertirse en una casa de la esperanza.*

La periodista inquirió también sobre la pertenencia ideológica de los participantes del Corredor y si hay espacio para las divergencias entre ellos. Biagini dijo: "Nuestro perfil medio no coincide con el de esos intelectuales comeflores que mucho dicen, pero poco hacen. Contamos en nuestras filas con quienes poseen la actual levadura juvenil y con los que la tuvieron muy alto en los sesenta y tantos. Además del aporte científico- social, prevalece una vertiente filosófica que, sin abjurar del pensamiento de la liberación se abre a las últimas corrientes de los *estudios culturales y la poscolonialidad*".

En cuanto a las características que tendría el "nuevo ímpetu" propiciado por el Corredor en orden a los cambios en materia social, política y económica, Biagini expresó la visión de la mayoría de los adherentes al Corredor cuando dijo que en la actualidad parecen emerger auténticas *utopías poscapitalistas*. Surgen reivindicaciones de género, etnias, sindicales, idiomáticas, religiosas; se busca universalizar el derecho a los bienes sin afanes mercantiles. No hay soluciones mágicas ni inmediatas, hay un largo camino a recorrer, que no implica el asalto al poder ni la instauración del paraíso terrenal.

## **2. SÍNTESIS DE LOS OCHO ENCUENTROS DEL CORREDOR DE LAS IDEAS DEL CONO SUR.**

### **I Encuentro.**

La idea se concreta en el I Encuentro del Corredor de las Ideas, que tiene lugar en Maldonado, Uruguay entre el 2 y el 4 de junio de 1998. En la Convocatoria se dice que "el Corredor de las Ideas unirá el Atlántico con el Pacífico con reuniones anuales realizadas en la franja que va de Valparaíso a Río Grande del Sur, con el fin de proporcionar un espacio donde sea posible el encuentro regular de personas de distintas regiones de los países del Cono Sur". Como principales mentores de esta idea aparecen el los Dres. Hugo Biagini, de Argentina y Eduardo Devés Valdés, de Chile. En la oportunidad se pide "ir pensando alternativas y propuestas viables para los cruciales desafíos del presente de nuestra región – en el contexto actual de regionalización (Mercosur) y globalización, desde las raíces de nuestras identidades, nuestra tradición y nuestra historia".

Organizan: Asociación filosófica de Uruguay, el Instituto de Profesores "Artigas", la Inspección de Filosofía, el Instituto de Historia de las Ideas, la Facultad de Ciencias sociales de la Universidad de la República. Hay que destacar la actuación del Prof. Juan Carlos Iglesias, a quien cupo la tarea de organizar y coordinar prolijamente el Encuentro.

Entre los participantes figuran, además de Biagini y Devés, Mauricio Langon y Yamandú Acosta, ambos de Montevideo, Javier Pinedo, de Talca, Chile, Antonio Sidekum, de San Leopoldo, Brasil, Alejandro Serrano Caldera, de Nicaragua, Carlos Pérez Zavala, de Río Cuarto, Sergio Vuskovic, de Valparaíso.

### **II Encuentro.**

El II Encuentro del Corredor de las Ideas tuvo lugar en la Universidad "Unisinos", de San Leopoldo, Brasil, entre el 10 y el 15 de mayo de 1999. Fue el Coordinador Antonio Sidekum. En la Declaración se expresa que "entre los objetivos ...nos proponemos impulsar los estudios sobre pensamiento y cultura latinoamericanos, la creación de redes y grupos de trabajo para repensar nuestra propia integración desde tres principios inexcusables; democracia, identidad y derechos humanos. Una integración que no apunte, como en la modernización conservadora, a una simple unificación aduanera...Una estrategia de integración humanista, con justicia social y democracia participativa..."

**Aumenta el número de participantes. Se destaca la intervención de especialistas en temas sobre el Mercosur de Argentina, Brasil y Uruguay y la del Dr. José Luis Gómez Martínez, de España, residente en Estados Unidos. Participa en este Encuentro un representante por Paraguay, el Dr. Vicente Sarubbi, miembro del Consejo Nacional de Cultura de su país y Rector de la Universidad de las Américas, integrándose así el Paraguay al Corredor de las Ideas. Se fortalecen los vínculos entre los representantes de los diversos países.**

**Si bien los coordinadores que iniciaron el Corredor quedaron como "fundadores" manteniendo su relación con el mismo, comenzó en ese Encuentro la "rotación", dejando Eduardo Devés su lugar a Sergio Vusovic, en la coordinación por Chile.**

### **III Encuentro.**

**Tuvo lugar en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile entre el 3 y el 5 de mayo de 2000. Auspiciaron el Encuentro la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad de Talca, la Universidad Raúl Silva Henríquez, la Universidad de Valparaíso y la Municipalidad de Viña del Mar. El tema central fue "Pensamiento latinoamericano e historia de las ideas en el marco de la regionalización e integración" .**

**Hubo conferencias magistrales como las de Arturo A. Roig, Carmen Bohórquez, Hugo Biagini, Eduardo Devés, Bernardo Subercaseaux. Fue excelente la participación de alumnos.**

**En la Convocatoria, "a cien años del ARIEL de Rodó", se invita a "continuar la discusión de la identidad cultural del continente y los roles de sus países en el marco de la integración y regionalización, sobre todo teniendo en cuenta el creciente proceso globalizador de sus economías". Se lamenta el debilitamiento del papel de las naciones y de que muchas decisiones se tomen fuera de sus fronteras. Latinoamérica debe asumir su rol en el concierto mundial, la sociedad civil debe retomar su función creadora y controlar a la sociedad política. Se pide a los intelectuales hacer aportes sustantivos en esta discusión e incluir en su reflexión los temas de la identidad cultural, los roles sociales y los aportes de las minorías étnicas. Se considera urgente "recoger las opiniones de aquellos pensadores que dedicaron todos sus esfuerzos a impulsar el desarrollo de las ideas" y que influyeron decisivamente en la formación del ser humano y la sociedad civil del continente".**

**Se había propuesto a la Argentina y concretamente a la Universidad Nacional de Río Cuarto como sede del próximo Encuentro, pero ante el ofrecimiento de los representantes de Paraguay, en especial de Vicente Sarubbi y el apoyo de Gregorio Recondo, los representantes de Argentina aceptan diferir en el tiempo la realización de un Encuentro en su país.**



#### **IV Encuentro.**

**El IV Encuentro de El Corredor de las Ideas tuvo lugar en la ciudad de Asunción entre los días 10 y 14 de julio del 2001.**

**Este Encuentro fue convocado en Paraguay por la Universidad Católica de Asunción y la representación de la UNESCO en dicha ciudad, siendo sus principales promotores la profesora Beatriz González de Bosio, y el doctor Edgar Montiel, quien se había hecho cargo de la coordinación del Capítulo Paraguayo luego del inesperado deceso del Prof. Sarubbi. La prof. Beatriz Bosio, quien rindió un sentido homenaje al Prof. Sarubbi en el acto de Apertura, asumió la Coordinación del capítulo paraguayo.**

**El Corredor es ya una red intelectual que articula a personas que se desenvuelven en Valparaíso, La Serena, Talca, Santiago, Mendoza, Córdoba, Río Cuarto, Rosario, Asunción, La Plata, Buenos Aires, Montevideo, Porto Alegre, San Leopoldo y Sao Paulo, sin excluir a participantes de otras latitudes.**

**La reunión fue provocada con el desafío de "Pensar la mundialización desde el Sur". Participaron expositores de todos los países que atraviesa el Corredor y de algunos otros como Cuba, EEUU, México y Venezuela. Concurrieron asimismo delegaciones bastante numerosas de estudiantes. En el Encuentro se dieron cita muchas de las más destacadas personalidades que se ocupan del campo de estudios del pensamiento latinoamericano.**

**A las presencias anteriores se agregaron las de especialistas como las de: Fernando Aínsa, Adriana Arpini, Edgar Montiel, María Luisa Rivara de Tuesta.**

**Los objetivos iniciales de El Corredor de las Ideas fueron reunir a un grupo de estudiosos del pensamiento latinoamericano apoyando y pensando los procesos de integración, especialmente del Cono Sur y resaltando valores como los derechos humanos, la identidad y la democracia... El IV Encuentro culminó en la misión guaraní de Trinidad, donde se firmó el manifiesto de intelectuales del Cono Sur. (Con aportes de Beatriz Bosio y Eduardo Devés).**

#### **V Encuentro.**

**El V Corredor de las Ideas del Cono Sur se realizó en la ciudad de Río Cuarto, en el ámbito de la Universidad Nacional entre el 20 y el 22 de Noviembre de 2002.**

**El Corredor de las Ideas une el Atlántico con el Pacífico en reuniones periódicas anuales, realizadas en la franja que va de Valparaíso a Río Grande del Sur. En el centro de este dilatado corredor se encuentran la Ciudad y la Universidad Nacional de Río Cuarto. Ellas tuvieron el honor de ser la sede del V Encuentro, que fue el primero que se realizó en la Argentina. Fueron convocados pensadores de diversas**

**disciplinas científicas, filósofos y artistas de nuestros países y participaron invitados de distintos países del mundo.**

**El V Encuentro del Corredor de las Ideas ha centrado su atención en la cultura política y la democracia en América Latina. Frente a los postulados de la globalización económica se proponen los valores de los humanismos. Hoy aparecen ricas y variadas formas de humanismo, como se ve en este mismo Encuentro. Frente a la crisis en que se encuentran los países de nuestro Continente se piensa el futuro de los mismos ideando proyectos y partiendo de formas alternativas de democracia, cuyos rasgos comienzan a dibujarse en la geografía continental, como las experiencias de Chiapas, del MST, de las comunidades de base, de la Red Puna, de los desocupados de Argentina, del Mocase de Santiago del Estero, de las ONGs., de los movimientos de participación ciudadana, de los controles cívicos, de las voces universitarias...**

#### **VI Encuentro.**

**El Corredor de las Ideas del Cono Sur vertebra su labor desde su fundación en 1998, en torno a pensamiento latinoamericano e integración, inspirado en las ideas de respeto a los derechos humanos, democracia e identidad. La apertura del VI Encuentro tuvo lugar el 11 de Marzo de 2004 en el Paraninfo de la Universidad de la República, en Montevideo.**

**El tema central de este encuentro fue: "Sociedad civil, democracia e integración" Este VI Encuentro se focalizó en estos ejes de pensamiento dada su creciente relevancia para los países de la región, y en relación al escenario mundial de la globalización o las mundializaciones.**

**Las palabras del profesor Yamandú Acosta en el acto de apertura señalaron: "El sentido de nuestra convocatoria ha sido procurar respuestas sobre la realidad de la 'sociedad civil' en los países de la región así como todo lo efectivo o posible que a la misma puede caberle, a través de sus diversas expresiones, tanto en la construcción de la 'democracia', como en la definición de los procesos de 'integración'. Las preocupaciones que la han motivado surgen de nuestra experiencia concreta. Como integrantes de la 'sociedad civil' al menos en algunas de las versiones de este concepto, hemos sido, sea intencionalmente o no intencionalmente, co-protagonistas en la construcción de la 'democracia' que orientó la transición desde las dictaduras hasta las actuales democracias posdictatoriales. También como miembros de la 'sociedad civil' estamos involucrados en procesos y proyectos de 'integración' que nos comprometen vitalmente, sobre los cuales por lo tanto, entendemos un deber de pensamiento fundamentado y un derecho, el que sea tomado en**

**cuenta en un orden efectivamente democrático. Se trata pues de preocupaciones radicales, esto es, vienen de la 'raiz' misma de nuestra existencia y experiencia históricas."**

**Se rindió asimismo un minuto de silencio en la memoria de los intelectuales desaparecidos, el Prof. Arturo Ardao, el Prof. Gregorio Recondo y el Profesor Carlos Mato.**

**La Conferencia inaugural del Maestro Arturo Andrés Roig versó sobre "La democracia participativa y construcción de la sociedad civil".**

**A lo largo del Seminario tuvo lugar un especial Homenaje a la figura de Salvador Allende a partir de la presentación del libro *Allende en el mundo* de Sergio Vuscovic Rojo. Lo hizo el Prof. Patricio Cleary en recordación del trigésimo aniversario de la trágica muerte de aquel estadista. (Datos aportados por Beatriz Bosio).**

**El VII Encuentro del Corredor de las ideas del Cono Sur, se realizó en la Universidad del Vale do Rio dos Sinos, San Leopoldo, Estado de Rio Grande do Sul, Brasil, desde el 17 al 19 de agosto de 2005.**

**Los años iniciales del siglo XXI están marcados por la expectativa de mutaciones y nuevas posibilidades en muchos campos, que pueden modificar la vida de hombres y mujeres en la región del Cono Sur de América.**

**En esos nuevos horizontes, se podían reportar nuevos actores sociales, y era previsible que se afirmaran otros. En este móvil escenario se realizó el VII Corredor de las Ideas del Cono Sur. La Comisión organizadora del evento, a partir del escenario diseñado, propuso la siguiente temática: "Cono sur: fronteras, democracias, ciudadanías, identidades". A través de ellas, propuso pensar el Cono Sur bajo la perspectiva de transponer Fronteras, tanto geográficas y políticas como económicas y culturales y, en ese mismo contexto, reflexionar sobre las Democracias que en ellas fueron y vienen siendo construidas. Esto abrió la posibilidad de reflexionar, también, sobre qué clase de Ciudadanías hemos construido históricamente y/o queremos construir para el futuro en ese espacio geopolítico. Tales reflexiones permitieron, por su parte, nuevas visiones y nuevos abordajes sobre la temática de nuestra(s) Identidad(s).**

**El Corredor de las Ideas del Cono Sur se caracteriza por la transdisciplenariedad, explicitada según objetivos trazados por sus ideólogos que consiste en impulsar estudios y reflexiones sobre el pensamiento y la cultura latinoamericanos, en especial en el ámbito del Cono Sur, teniendo como presupuestos básicos, la democracia y sus formas, la identidad cultural en sus diferentes manifestaciones y la interacción entre los países que componen este espacio geohistórico. En el marco de estas referencias orientadoras y de la propuesta temática arriba explicitada, la Comisión Organizadora del VII Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur eligió, como ejes que extendían y ampliaban la temática central del evento, los siguientes temas: Fronteras en el Cono Sur; Ideas e intelectuales en América Latina/Cono Sur; Actores sociales, Democracia, Ciudadanía;**

**Derechos Humanos; Memoria, mantos de silencio, conquistas; Configuraciones del trabajo en el Cono Sur; Procesos educativos e interculturalidad; Producciones culturales en el Cono Sur. (Con aportes de Eloísa Ramos).**

## **VIII Encuentro.**

**"América Latina en vísperas del Bicentenario Balance y proyección de dos siglos". Universidad de Talca. Chile 3 al 6 de enero 2007.**

**La comunidad académica comprometida con la problemática latinoamericana, agrupada en torno al Corredor de las Ideas, resolvió, al finalizar el VII Encuentro del Corredor realizado en Unisinos, en 2005, que el VIII Encuentro se celebrara en la Universidad de Talca, Chile. Esta edición del Corredor se realizó estando ya próxima la celebración del Bicentenario de la Revolución de 1810, el acontecimiento fundante de las repúblicas independientes de América Latina. Esto generó las condiciones propicias para ejecutar un balance de lo ocurrido en la región en estos 200 años, y realizar la prospectiva de lo que esperamos acontezca en el futuro.**

**Paralelamente, esta nueva edición del Corredor de las ideas, se llevó adelante en un marco de creciente interés mundial por la problemática latinoamericana, dado el giro que han tomado los procesos sociales y políticos en la Región. Bolivia tiene por primera vez un presidente de origen indígena. Chile, una presidenta mujer; Venezuela es conducida con un estilo que intenta marcar fuertes diferencias con el modelo globalizador. Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay desarrollan un proyecto de integración a través del MERCOSUR, no exento de dificultades por los desequilibrios internos. En estas procelosas aguas, resultó oportuno que los intelectuales latinoamericanos se reunieran para examinar críticamente los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de la región.**

**Se discutieron temas del pensamiento alternativo, se discutió sobre Estado y Nación, sobre liderazgos políticos en América Latina, sobre los pueblos originarios, sobre integración latinoamericana, sobre Pensamiento latinoamericano, sobre globalización en nuestro continente, sobre democracia, educación y culturas populares, sobre modelos económicos, sobre artes y letras...(Con aportes de Javier Pinedo).**

## **Rotación de los Coordinadores.**

**En un comienzo se había establecido que la Coordinación por país en el seno del Corredor de las Ideas se haría anualmente, de hecho se fue haciendo de forma irregular. A pesar de ello, el Corredor siguió desarrollando bien sus actividades. Estos son los datos de que disponemos:**

**Los primeros coordinadores fueron los fundadores, por Chile, Devés Valdés, por Argentina, Hugo Biagini, por Uruguay, Mauricio Langon, por Brasil, Antonio Sidekum.**

**En el II Encuentro, Unisinos 1999, Sergio Vuscovic asume la coordinación por Chile, en lugar de Eduardo Devés.**

**El Dr. Vicente Sarubbi asistió como observador invitado al II Encuentro, de Unisinos, 1999 y se convirtió en el primer coordinador por Paraguay. Al producirse su lamentable deceso, lo sucede temporalmente el Dr. Edgar Montiel, pero, a partir del IV Encuentro, Asunción 2001, se hace cargo de la Coordinación del Capítulo paraguayo la Prof. Beatriz Bosio**

**En el IV Encuentro, Carlos Pérez Zavala acepta ser coordinador por Argentina, en lugar de Hugo Biagini. En el mismo Encuentro, Yamandú Acosta acepta ser coordinador por Uruguay, en lugar de Mauricio Langon.**

**Eloísa Ramos coordina por Brasil, en lugar de Antonio Sidekum a partir de...**

**Cecilia Pires es coordinadora por Brasil, en lugar de Eloísa Ramos a partir del VIII Encuentro, Talca, 2007.**

**Javier Pinedo coordina por Chile, en lugar de Vuscovic, a partir de...**

**José de la Fuente se hace cargo de la coordinación por Chile después del VIII Encuentro.**

**IX Encuentro del Corredor de las Ideas. A realizarse en Asunción, Paraguay, 23-25 de julio de 2008.**

***Enseñanzas de la independencia para los desafíos globales de hoy  
Repensando el cambio para Nuestra América***

**El Corredor de las Ideas del Conosur, recuerdan los organizadores del Encuentro, constituye una instancia de reunión y reflexión de humanistas y científicos sociales, estudiosos del pensamiento y la cultura latinoamericanos, procedentes de la franja comprendida entre la costa central de Chile y la Costa sur del Brasil (Valparaíso – Porto Alegre) el cual tiene como objetivo principal pensar la integración del Cono Sur y contribuir a ésta desde su perspectiva epistémica y desde su instalación institucional como red que propicia el circuito de ideas en torno a la problemática de nuestros pueblos. Si bien el Corredor es del Mercosur, la participación es abierta a los latinoamericanistas de otras zonas de América y del mundo, como ha sido la práctica.**

**Con ese espíritu, el Corredor de las Ideas convoca a su novena edición, que tendrá lugar en Asunción del Paraguay, los días miércoles 23, jueves 24 y viernes 25 de julio de 2008, en el marco de la antesala del Bicentenario de la Independencia de los países de la región. Por esta razón, la próxima edición del Corredor de las Ideas se realizará bajo el lema: "*Enseñanzas de la independencia para los desafíos globales de hoy*". *Repensando el cambio para Nuestra América*.**

**Durante estos días, proponen, se iniciará una reflexión que, partiendo de la experiencia de doscientos años, caracterizados por un pasado de derrotas y postergaciones, atraso y exclusión y al mismo tiempo logros y esperanzas, se pueda pensar alternativas para un futuro promisorio.**

**Si bien es indiscutible que la crisis de la independencia dio como resultado una profunda conmoción de las viejas estructuras coloniales y con ello el inicio de un proceso de formación de nuestros Estados - Naciones, no es menos cierto que la región se integró a un mundo signado por la impronta industrial en una posición muchas veces asimétrica con relación a los países que en aquel entonces se conformaron como los centros de hegemonía mundial. En tal sentido, no deberíamos dar por agotado el debate en torno a la siguiente cuestión: ¿América Latina logró una independencia real? O, como diría Tulio Halperín, ¿se integró a un pacto neocolonial desde un lugar muy cercano a lo que podríamos llamar una periferia respecto de los centros de poder mundial? Es evidente que ambas posibilidades toleran respuestas intermedias. No podemos negar los impresionantes movimientos culturales, políticos o sociales que han hecho de la independencia real de nuestros países su bandera durante estos últimos doscientos años. Pero, tampoco es posible desconocer la existencia de una tentación formalista que tiende a disimular los lazos de dependencia reales que aún están presentes en las tomas de**

**decisiones que afectan a nuestros pueblos. Sumado a todo ello, tampoco podemos dejar de reconocer la posibilidad de relaciones de dominación y situaciones injustas que se dan internamente entre distintos países y regiones de nuestro continente.**

**Este debate, como se puede ver, contiene elementos del pasado, del presente y del futuro. Se busca profundizar el sentido de la independencia pero matizada por las necesidades de integración regional que ubique a América Latina en el contexto de los grandes bloques, a fin de lograr un mejor posicionamiento en el mundo globalizado de hoy. Ello necesariamente redundara en el logro del ansiado y esquivo desarrollo de nuestros países. Estaremos los intelectuales en condiciones de proveer el liderazgo académico y la capacidad crítica para convertir lo que hasta ahora fue un anhelo inalcanzable, en una realidad cotidiana?**

**Asunción, madre de ciudades, ciudad comunera de las Indias y cuna de la libertad de América, espera una amplia participación y lanza el desafío de fortalecer el Corredor de las Ideas del Cono Sur como espacio esperanzador. La invitación es formulada el 15 de agosto de 2007, a los 470 años de la fundación de Asunción del Paraguay, por:**

- **Oficina Regional de UNESCO para América Latina y Caribe**
- **Corredor de las Ideas Capítulo Paraguayo**
- **Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción**
- **Centro UNESCO Asunción**

**El Comité organizador está integrado por:**

**Beatriz G. de Bosio  
Darío Sarah  
Jorge García Riart  
Patricio Dobrée  
Sergio Cáceres**

**Forman el Comité Asesor:**

**Arturo Andrés Roig  
Hugo Biagini  
Eduardo Devés- Valdés  
Edgar Montiel  
Juan Andrés Cardozo**

## **EJES TEMÁTICOS**

### **Líneas de Trabajo:**

**MESA 1: Pensamiento Político Latinoamericano**

**MESA 2: Pensamiento Alternativo y actores emergentes**

**MESA 3: Territorio e Integración. Balance y Alternativas.**

**MESA 4: Comunicación y Ciudadanía**

**MESA 5: Género e Inclusión**

**MESA 6: Tareas de la Intelectualidad en los 200 años de independencia. Balance del Bicentenario.**

**MESA 7: Interculturalidad e Identidad.**

**MESA 8: Participación Política y Ética Social en América Latina.**

**MESA 9: Economía y Desarrollo. Pensamiento Económico en América Latina**

**MESA 10: Pensamiento Estético y presencia de la cultura de América Latina en el mundo.**

**Mesa 11: Latinoamérica: Cuestiones sociales, población y migraciones. Historia y perspectivas**

**Mesa 12: Ciencia y Tecnología en América Latina**

**Mesa 13: Historia y Memoria**

## **3. DECLARACIONES Y MANIFIESTOS.**

**1.- *Manifiesto de San Leopoldo.* II Encuentro del Corredor de las Ideas Maldonado, Uruguay, mayo de 1999. El texto se publicó en español, portugués y guaraní.**

**“El Corredor de las Ideas —con su base operativa en la franja central de Chile, Argentina, Uruguay y el sur del Brasil— se propone dos metas principales: 1º) alentar los estudios sobre pensamiento y cultura latinoamericana, 2º) crear redes y grupos de trabajo para debatir nuestra propia integración desde tres principios insoslayables: democracia, identidad y derechos humanos.**

**Cuestionamos el presente Estado de Malestar y la reimplantada concepción sobre la rapacidad ingénita del hombre, así como la recolonización del orbe mediante deudas astronómicas, avasallamiento de legítimas expresiones regionales, manipulación**



**informativa y domesticación de intelectuales —que asocian indisolublemente la racionalidad con el espíritu capitalista.**

**Nos pronunciamos por una integración que trascienda la unificación aduanera, el realismo político y el irrestricto alineamiento con los poderes mundiales; que asimile la estrategia de los países que han podido avanzar en la globalización por haber preservado sus valores más importantes, sus recursos naturales y su mercado interno; que adopte un perfil humanista, con justicia social y democracias participativas, hostiles a la corrupción y a los condicionamientos; que actualice un programa como el de la patria latinoamericana, con sus desvelos generacionales y su fuerte respaldo histórico.**

**Como fórmula positiva para la integración, propiciamos el innovador concepto de identidad, como unidad en la diversidad, que intenta superar nociones autoritarias o discriminantes —las del ser o el carácter nacional— para convertirse en un magno ideal civilizatorio por su alto grado de univerzalización. La identidad, como proceso de afirmación individual y colectiva, se aúna con la utopía, en tanto ambas tienden a modificar un ordenamiento maniqueo, compuesto por una casta privilegiada y una creciente masa de sumergidos.**

**Desde una perspectiva utópica enraizada puede refutarse las versiones deterministas que le asignan una fuerza magnética a las oscilaciones bursátiles, a la concentración financiera, a la desregulación y a las privatizaciones, a los ajustes salvajes, al furor consumista o al triunfalismo nordatlántico que exhuma el discurso lapidario sobre los pueblos meridionales y clausura la historia como si se hubiera alcanzado el cese de los antagonismos y el reino celestial.**

**Entre los proyectos, plasmaciones y fuentes que nos toca recuperar a los iberoamericanos para la urdimbre de nuevas utopías, se encuentran nuestros mejores legados originales: desde el bolivarismo al modernismo martiano, desde el nacionalismo continental al movimiento reformista, desde la ensayística a la literatura ficcional, desde los planteos liberacionistas a la filosofía intercultural.**

**Una ardua tarea de revaloración que involucra no sólo a los letrados sino también a los bloques y partidos populares, a las organizaciones civiles autogestionarias; en definitiva, a quienes se rehusan a percibir como fenómenos cósmicos la dominación, la miseria, la desigualdad y los padecimientos planetarios. La historia de nuestras ideas emerge aquí como herramienta clave para activar la memoria, la conciencia y los emprendimientos sociales.**

**En resumidas cuentas, nos convoca el anhelo de incidir en todos los espacios disponibles y, fundamentalmente, en nuestro propio ámbito laboral, el universitario, para que éste asuma su gravitante función en**

**el Mercosur del Conocimiento, oriente a sociedades tan dispares e inermes como las nuestras, hasta transformarse en un baluarte para el desarrollo alternativo frente al pensamiento único y la modernización conservadora”.**

**San Leopoldo, Brasil Mayo 1999.**

**Los Redactores del documento fueron:**

**Antonio SIDEKUM, Unisinos, San Leopoldo, Brasil; Mauricio LANGON, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay; Hugo BIAGINI, Universidad de La Plata; Sergio VUSKOVIC, Universidad de Playa Ancha, Chile; Vicente SARUBI ZALDIVAR, Universidad del Cono Sur de las Américas, Paraguay.**

**Fuente:**

**[www.ensayistas.org/antología](http://www.ensayistas.org/antología).**

**2.- *Declaración de los intelectuales latino americanos por una mundialización humanista* IV Encuentro del Corredor de las Ideas, Asunción, a los diez años de la creación del MERCOSUR. Trinidad (Paraguay), 14 de Julio de 2001. El texto se publicó en español, portugués y guaraní**

**“En el antiguo territorio de la República de las Misiones Guaraníes, área histórica donde la utopía tuvo una de sus expresivas concreciones, la red de estudiosos y estudiantes del pensamiento latinoamericano procedentes –especialmente- de la franja que va entre la costa central de Chile y la sur del Brasil, reunidos en Asunción, San Ignacio Guasu y Trinidad en el IV Encuentro del Corredor de las Ideas del Conosur acuerdan emitir la siguiente Declaración:**

**La región atraviesa actualmente por un acelerado proceso de mundialización que, además de afectar los aspectos económicos y financieros, se manifiesta especialmente en el ámbito simbólico. Este proceso es el resultado del flujo masivo de símbolos a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que socializan y difunden nuevos paradigmas, sistemas de pensamiento, valores y modelos de comportamiento. Dicho fenómeno posee rasgos paradójicos y muchas veces contradictorios. Observamos la formación de nuevos imaginarios sociales, desprovistos de referentes históricos, geográficos y temporales, caracterizados por una fuerte presencia de la cultura de la imagen con elementos artificiosos, aparenciales,**

**virtuales, frívolos y cargados de efectos especiales. Esta tendencia homologa toda diferencia, procurando estandarizar nuestra cultura.**

**Al propio tiempo, de manera sincrónica, reconocemos también que surgen movimientos de resistencia que buscan recuperar los rasgos identitarios de nuestro continente, rescatando tradiciones, idiomas, manifestaciones artísticas, etc., como valiosos aportes a la diversidad de la cultura universal. Sin embargo, nos preocupa que esta doble tendencia no se manifieste de modo equitativo, sino más bien con grandes asimetrías. El predominio de una concepción economicista de la cultura hace que se impongan los modelos simbólicos, fomentados por las industrias de cultura de masas de los centros hegemónicos.**

**Esta situación ha suscitado, desde el ámbito intelectual latinoamericano, controversias entre los que aprueban y los que cuestionan este modelo vigente que refleja, también, una flexibilización laboral en el ámbito académico. Estos cambios demuestran, asimismo, la vigencia en la mundialización de instituciones intermedias que amplían las posibilidades de participación en la sociedad civil.**

**Esta mundialización, en cambio, se encuentra sobredimensionada en cuanto a su verdadera realidad en la esfera económica (las exportaciones latinoamericanas retrocedieron del 9% al 4.5% entre 1951 y 2000). Pese a las prédicas, de las corrientes neoliberales, el producto interno bruto de los países del sur continúa generándose en el mercado interno y no a partir de las transacciones internacionales.**

**Sin embargo, los organismos económicos multinacionales presionan a nuestros países para implementar medidas favorables a la libre circulación de bienes y capitales y a la disolución del poder del Estado como articulador de políticas de desarrollo. En consecuencia, nuestras economías se alienan de sus fuentes reales de crecimiento para subordinarse al humor especulativo de los mercados financieros o a la opinión interesada de algunos funcionarios de las megacompañías transnacionales.**

**En otras importantes áreas de desarrollo, como la robótica, la telemática y la biotecnología, consideramos que las innovaciones no se suman a una dinámica globalizadora. Los últimos avances de la ciencia y la tecnología tienen una difusión restringida y controlada en cuanto a sus usos sociales. Así, por citar sólo algunos ejemplos, hay una medicina para ricos y otra para los pobres; se corre serio peligro de generar enormes brechas entre "info-ricos" e "info-pobres" o de**

**restringir el acceso a los nuevos descubrimientos científicos a las minorías que pueden pagarlos.**

**En vista a estos hechos, los intelectuales sostenemos que esta globalización posee esencialmente un carácter selectivo, uniformizante y antihumanista, donde predominan los intereses de unos pocos. En respuesta a ello, proponemos pensar en un concepto multidimensional de mundialización, lo que significa incorporar con firmeza las dimensiones humanística, política, social, cultural y educativa a este proceso de integración mundial y así, insertarnos de forma constructiva y asertiva en el concierto mundial.**

**Por estos motivos, consideramos pertinente recomendar:**

**1- Que gobiernos, instituciones culturales y educativas promuevan proyectos educativos y culturales que permitan una educación democrática, abierta a la universalidad y concebida como aprendizaje permanente, instrumento de desarrollo sustentable para todos, superadora de los prejuicios estereotipos sociales y de las antiguas visiones sectarias y xenófobas, que tienda puentes para la integración reescribiendo una historia común para "crecer juntos" en nuestro espacio regional, y apuntarlar gestión de una ética global sobre valores solidarios.**

**2- El apoyo los esfuerzos de la UNESCO y de los gobiernos para poner en marcha políticas culturales que preserven la diversidad cultural en un marco de interacción armónica y mutuamente constructivo con el desarrollo sustentable, la capacidad crítica y las experiencias más elevadas de la cultura nacional y universal.**

**3- El cambio de paradigma para el estudio de la naturaleza y la cultura latinoamericanas buscando nuevas alternativas que atiendan la realidad local, nacional o regional, a partir de modelos originales o resignificados.**

**4- La democratización del acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que favorezca la circulación de la información y la formación de los valores culturales y educativos consonantes con la dignidad humana, el sentido de la paz, la fraternidad y la solidaridad.**

**En consonancia con estas recomendaciones, nos comprometemos a:**

**\* Avanzar más allá de la cooperación, promoviendo la integración de nuestras universidades y de sus claustros docentes y estudiantiles. Estamos decididos a promover la articulación de redes universitarias regionales y la creación de cursos internacionales y postgrados sobre nuestra realidad, el pensamiento latinoamericano y las posibilidades**

**de avance de la sociedad civil, de modo a asumir un protagonismo, en los modos de pensar y realizar la integración.**

**\* Ofrecer a la sociedad nuevas maneras de pensar y conceptualizar los fenómenos inspirados en la trayectoria del pensamiento latinoamericano, intentando desenvolver las relaciones entre las identidades y los procesos de globalización.**

**\* Brindar nuestras aportaciones a la integración de las instituciones ciudadanas y las ONGs, que movilizan la sociedad civil e impulsan la democratización y los derechos humanos, además del desarrollo integral de nuestros pueblos.**

**\* Reconocer el surgimiento de utopías post capitalistas como las que se están articulando en el Foro Social Mundial de Porto Alegre, el cual retoma las múltiples experiencias de los nuevos movimientos civiles alternativos frente a la globalización y el neoconvervadurismo.**

**Por tanto, proclamamos nuestro anhelo de poner en marcha la nueva utopía latinoamericana frente a las fórmulas de articulación regional propuestas por el neoliberalismo (ALCA y el NAFTA); esto es, promover la integración de los pueblos suramericanos, sobre la base de tres principios: democracia, identidad y derechos humanos. Para ello, instamos a todos los intelectuales del mundo a superar la pasividad o conformidad del medio académico en estos tiempos posmodernos, a fin de que se comprometan a promover la construcción de un pensamiento fuerte que sirva para dar nuevas respuestas a los problemas que nos plantea la mundialización con una actitud crítica y comprometida, convencidos de que otro mundo es posible en este mundo, un mundo para todo el mundo.**

**Trinidad (Paraguay), 14 de Julio de 2001.**

**Gregorio Recondo tuvo una intervención fundamental en la redacción de este documento, al cual también hizo también sus aportes Hugo Biagini.**

**2.- El VI Corredor de las ideas, Montevideo, Uruguay, en su sesión final, aprobó la siguiente propuesta de declaración.**

**"Investigadores y docentes reunidos en la ciudad de Montevideo, en el marco del VI Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur, entre los días 11 y 13 de marzo de 2004, formulamos las siguientes propuestas:**

**Anhelamos una apertura a una humanidad que incluya en adelante el respeto de igualdades y diferencias, la honestidad y la solidaridad públicas, la defensa de la dignidad y la calidad de vida para todos, la profundización de la identidad, la historia y la memoria y la promoción de un desarrollo armónico y plural.**

**Teniendo en cuenta que necesitamos avanzar en la búsqueda de nuevas formas de vida democrática que sean capaces de responder a**

los requerimientos de nuestra época y de nuestros países, proponemos:

- Estudiar los fundamentos teóricos de la democracia que hemos heredado, intentando poner las bases de un orden democrático ajustado a nuestra realidad, pero abierto al mundo;
- Pensar una democracia exenta de rasgos totalitarios de Estado o de mercado;
- Abogar por una inclusión de las etnias en pie de igualdad en este proyecto;
- Idear una planificación territorial, urbanística y rural que haga posible la preservación del medio ambiente.

Declaramos con toda decisión que es necesario:

- Poner énfasis en una política agraria que impulse una distribución de la tierra en términos justos, que reestablezca vínculos humanizados entre el mundo rural y las formas de producción del trabajador urbano, que en nuestras sociedades desenvuelva su vida en condiciones de extrema inseguridad técnica;
- Recuperar los elementos simbólicos constitutivos de la nación superando su empleo desafortunado durante las dictaduras;
- Estimular la afirmación de bloques regionales o su consolidación, como en el caso del MERCOSUR, sin señoríos y acentuando los elementos culturales que aparecen hoy relegados;
- Incorporar caracteres de la democracia directa que puedan ser reguladores de la democracia representativa.
- Estimular el rol de los actores comunitarios en la sociedad civil;
- Apuntar a una unidad de proyectos de los pueblos latinoamericanos que haga posible los cambios necesarios.

Finalmente, como intelectuales y miembros de la institución universitaria, asumimos la porción de responsabilidad que nos cabe en el rumbo que han tomado nuestras sociedades, de las cuales somos parte, en el aspecto social y político y formulamos el propósito de poner todos los instrumentos de la cultura al servicio de nuestros pueblos”.

#### **4. HOMENAJE A ARTURO ARDAO Y ARTURO ROIG.**

El día 15 de junio de 2000 se realizó, dentro de la Jornada Internacional sobre Reforma Universitaria, Democracia e Integración, el homenaje a dos grandes pensadores rioplatenses: *Arturo Ardao* y *Arturo Andrés Roig*. Se recordaron los 82 años del grito de Córdoba, los 90 años del primer Congreso de Estudiantes Americanos organizado por la FUBA (Federación Universitaria de Buenos Aires) y los 110 años del nacimiento de *Deodoro Roca*. Ocuparon el estrado la profesora Hebe Clementi (Catedrática del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires), el doctor Hugo Biagini

(Coordinador del Corredor de las Ideas del Cono Sur) y el doctor Horacio Sanguinetti (Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires). Estuvieron presentes autoridades, personalidades de distintos ámbitos (educativos y académicos, docentes, alumnos) e invitados especiales.

Destacamos la participación activa en las Jornadas de investigadores del exterior, como Antonio Sidekum, de Brasil, Jorge Gracia, de Estados Unidos y Serrano Caldera, de Nicaragua, lo mismo que de investigadores argentinos, como Osvaldo Alvarez Guerrero y Gregorio Weinberg

En primer término, abrió el acto la licenciada Hebe Clementi, expresando:

"Serán pocas palabras porque ya el Ordenamiento leído en la Apertura da cuenta de los contenidos... Nadie como Deodoro Roca para invocar el imperio de la inteligencia sobre el de la autoridad consentida y seguramente nos lo dirá mejor el mismo Sanguinetti. En tal sentido la presencia de los doctores Arturo Ardao y Arturo Roig en este homenaje, maestros del pensamiento latinoamericano, en quienes hemos abrevado a lo largo de las alternativas que todos hemos experimentado en las últimas décadas y que hemos seguido nutriéndonos de la circulación de ideas que a partir de los años veinte, imprimió la Reforma Universitaria, provee de mayor sentido todavía - si cabe- este homenaje que hoy les destinamos. Estamos también impulsando o manteniendo la brecha que implica análogamente el *Corredor de las Ideas*, propulsado desde hace años entre nosotros por el Dr. Hugo Biagini, y alentado por otras personalidades de diversos países latinoamericanos, como Eduardo Devés, Mauricio Langon y muy especialmente por el profesor Antonio Sidekum, que hoy nos acompaña. Agradecemos asimismo el hecho de que esta jornada tenga lugar en este ámbito ilustre del Salón Dorado de la Casa de la Cultura, con el auspicio de su más alta autoridad".

Se leen las adhesiones, enviadas desde el exterior por José Luis Abellán (España), Edgar Montiel (UNESCO-Paraguay), Carmen Bohorquez y Susana Strozzi (Venezuela), León Pomer y Ricardo Vélez Rodríguez (Brasil), además de los múltiples testimonios escritos que les serán entregados a los homenajeados procedentes del Viejo y Nuevo Mundo.

A continuación, realizaron sus exposiciones los doctores Hugo Biagini sobre el Congreso de Estudiantes Americanos de 1910 y de Horacio Sanguinetti sobre Deodoro Roca.

Biagini se refirió, entre otros tópicos, al Primer Congreso de Estudiantes Americanos. Se trataba de un ciclo de congresos

anteriores a la Reforma, cuando el movimiento estudiantil estaba en una etapa muy incipiente de organización... "El Congreso de 1910 tiene un antecedente ilustrísimo: el encuentro estudiantil de Montevideo en 1908, donde se lanzan proclamas americanistas integradoras y se plantea el principio de rebelión como algo ínsito en la vida orgánica misma". Surge un idealismo sorprendente, gracias al cual, la juventud adquiere fuerza conductora. El evento en cuestión se realiza dentro de los actos conmemorativos del Centenario de la Revolución de Mayo. Por entonces también se hicieron "otra serie de Congresos sobre la mujer, sobre el niño, uno científico, otro panamericano, etc... Se empieza a forjar la idea de unidad americana no sólo declarativamente sino en los hechos, la idea de una universidad Americana o Latinoamericana, que se va a concretar casi medio siglo más tarde con la creación de la UDUAL, de la cual el propio Ardao fue parte constitutiva".

Más adelante expresa: "En oposición a la fiebre mercantil, se exhorta a los estudiantes a que tomaran parte activa en la lucha civil, hasta que el sufragio dejase de ser una mentira convencional en América Latina, a cuya juventud le tocaba desempeñar una tarea aún más gigantesca: provocar una reacción continental en el orden moral llamada a influir decididamente en el destino del nuevo mundo"... Se mencionó, dijo, el ejemplo del Perú, donde funcionaba una Asociación Pro Indígena en la cual se unían los alumnos y los graduados. "Consiguientemente se llegó a sostener la existencia de intereses superiores a los del ámbito universitario y al de la misma clase social recomendándose la creación de círculos de estudios comunitarios". Biagini concluía que la juventud universitaria, desbordante de ideas y de espiritualidad, "poseía una delicada responsabilidad social y siempre había encarado tareas reconstructivas durante los períodos críticos en la historia de los pueblos".

Recordó que entre otras exigencias, "se reclamó el establecimiento de cátedras de literatura e historia americanas, no por una cuestión puramente erudita sino para facilitar el contacto mutuo entre los pueblos, para no desconocerse tanto entre sí mismos. La famosa cátedra de literatura argentina de Ricardo Rojas es efectivamente posterior, con lo cual en el Congreso se anticipaba todo el tiempo, utopizando, como dice Arturo Roig, adelantándose a los acontecimientos, preconfigurando otra realidad..." Se trataba de evitar en el futuro "la situación de aislamiento en que han vivido durante un siglo las Repúblicas Sudamericanas, con incalculable prejuicio para su progreso". Afirmó, finalmente: "Acá se está replanteando, también anticipadamente, nuestros 100 años de soledad tras el ciclo independentista y cómo a través de estos movimientos se podía pensar en volver a realizar el sueño bolivariano y tantas otras cosas que todavía seguimos teniendo como asignatura pendiente".



**A continuación el Dr. Sanguinetti expresó: "Estimados amigos todos, ilustres Arturos que hoy nos acompañan y no son los únicos ilustres que nos acompañan, tenemos gente de Latinoamérica, de alto mérito, tenemos gente del interior de alto mérito y tenemos además muchas figuras representativas del, como se dice hoy en día, "del quehacer pedagógico" de la propia Ciudad de Buenos Aires"... Me voy a referir entonces básicamente a otro prócer, me voy a referir a Deodoro Roca, un hombre olvidado en la cultura argentina, quizás algo recordado todavía en Córdoba que es su tierra natal, tierra donde vivió prácticamente toda su vida, pues nació y murió en la misma habitación de la misma casona vieja, que, por supuesto hoy ha sido demolida, como corresponde... Deodoro Roca, decía Ezequiel Martínez Estrada, era el más grande escritor argentino del siglo. Personalmente creo lo mismo, seguramente era el más grande escritor político argentino del siglo, pero a nivel general, puede reconocer algunos pares, podemos decir un Lugones, un Borges, el propio Martínez Estrada, o alguno más; pero ninguno es más que él, y esto que puede parecer un poco sorprendente se aclara perfectamente si uno se limita a leer la literatura que dejó Deodoro Roca, dispersa, fragmentaria, pues no escribió ningún libro, era un vago constitucional en ese sentido, o si se quiere un socrático que se encendía en el diálogo (donde era formidable), en la polémica donde también era extraordinario, porque tenía todas las condiciones del humanista y del hombre completo, empezando porque era muy apuesto físicamente (gran estatura, voz de barítono, muy sonora y un carisma social absolutamente descomunal). Ortega dijo reiteradas veces, y está documentado por Manuel Gálvez, que él y Alberto Rougés fueron los dos argentinos más eminentes que él conoció. Pero hoy nadie sabe quién es Deodoro Roca, sobre él han gravitado dos culpas severas: una de haber sido un disidente, otra, ser un hombre del interior, y esta ciudad vampiro, que succiona la sangre de todo el país, y que maneja todo, no le ha perdonado, ninguna de las dos cosas.**

**Deodoro Roca aparece directamente como el verbo de la Reforma Universitaria, este movimiento que estalló en 1918 en Córdoba, en un momento en que nuestras universidades eran pocas y elementales todavía. Teníamos sólo tres universidades Nacionales: Buenos Aires que era positivista, La Plata que era científica, y Córdoba que era troglodítica y preconciliar y absolutamente clerical en términos tales que, por ejemplo para jurar, por obtener el diploma profesional, había que jurar sobre los Santos evangelios... Frente a esto, la juventud cordobesa no pudo sino alzarse; y se alzó" Continuó el disertante: "En esta batalla, se triunfó finalmente con el apoyo de Yrigoyen, e implicó la redacción de nuevos estatutos, la aceptación de muchos principios reformistas; Deodoro tuvo una importantísima trascendencia"... "Muchos de esos principios, están hoy incorporados a nuestro modo de vida normal, de ahí salen el gobierno tripartito...; la autonomía universitaria...; el Concurso..." "La figura de Deodoro Roca se perfila**

como la de un formidable líder estudiantil, al lado de otros muy importantes nombres que hay que reflotar"... "Podría mencionar a Deodoro Roca, a Saúl Taborda, a Biagosch, a Gregorio Bermann, a Barros, a las grandes figuras de la Reforma cordobesa..."

Deodoro escribió el famoso Manifiesto liminar que contiene expresiones que han pasado totalmente a la historia, expresadas, además, con una elegancia formal incomparable. "Las universidades han sido hasta hoy el refugio secular de los mediocres, la renta de los ignorantes (observen cada ítem), la hospitalización segura de los inválidos y lo que es peor aún el sitio donde todas las formas de insensibilizar y de tiranizar encontraron la cátedra que las dictara...los dolores de hoy son las libertades que faltan"

"No era un hombre del interior, agregó Sanguinetti, era un hombre de América, era un hombre reconocido en cualquier país latinoamericano, y era un hombre de una proyección intelectual y moral absolutamente descomunal, hoy no sé con quién lo podría comparar en nuestro país, me temo que es incomparable."

Deodoro Roca escribió una breve página que se suele titular "autobiografía", poco antes de morir; y que termina diciendo: "no he actuado en la vida pública de mi país desde la angostura de programas y partidos políticos, pero he hecho al margen de ellos y desinteresadamente una intensa y riesgosa vida pública. La haré hasta que muera porque me interesa hasta la pasión el destino de la patria y sobre todo el destino del hombre"

La Revista *Concordia*, de Aachen, Alemania, en su Serie Monografías, tomo 33, de 2001, publicó el Homenaje a *Arturo Ardao y a Arturo Andrés Roig, Filósofos de la Autenticidad*, siendo editores Hugo E. Biagini y Raúl Fornet-Betancourt. Allí figuran trabajos-homenaje de *José Luis Abellán, Fernando Ainsa, Osvaldo Alvarez Guerrero, Hugo E. Biagini, Horacio Cerutti Guldberg, Edward Demenichónok, Eduardo Devés Valdés, Estela Fernández Nadal, José Luis Gómez Martínez, Jorge Gracia, Pablo Guadarrama, Mauricio Langon, Celina Lértora Mendoza, Alvaro B. Márquez-Fernández, Carlos Matto Fernández, Carlos Pérez Zavala, Gregor Sauerwald, Alejandro Serrano Caldera, Juan Carlos Torchia Estrada, Sergio Vuskovic Rojo, Gregorio Weinberg.*

Muchos de estos pensadores estuvieron presentes en la ceremonia, entre ellos Alejandro Serrano Caldera, de Nicaragua, Jorge Gracia, de Estados Unidos y Gregorio Weinberg, de Buenos Aires. Hicieron llegar Saluciones: *Enrique Ayala Mora, Hugo Cancino Troncoso, Raúl Fornet-Betancourt, Clara Jalif de Bertranou, Margarita Luaces y Oruam Barboza, Günter Mahr, Miguel Rojas Mix, María Elena Rodríguez y Leopoldo Zea.*

**Expresaron su agradecimiento los homenajeados, Arturo Ardao y Arturo Andrés Roig.**

**En la página de José Luis Gómez Martínez, se publican además estudios alusivos de *Javier Pinedo , Yamandú Acosta , Adriana Arpini , Osvaldo Emilio Prieto, María Angélica de Petit , Marisa Berttolini , Carlos Paladines e Ignacio García .***

**Y trabajos temáticos de *Enrique Dussel , Francisco Leocata , Daniel De Lucía, Alejandro Herrero , Marta Matsushita, Jorge Vergara Estévez y Ricardo Viscardi***

***Las Jornadas en homenaje a Arturo Andrés Roig y Arturo Ardao, fueron patrocinadas por el Corredor de las Ideas del Cono Sur y celebradas en Buenos Aires, el 15 de junio de 2000. Edición parcial de la Revista Concordia, en su Serie Monografías, y completa digital de José Luis Gómez-Martínez y autorizada para Proyecto Ensayo Hispánico, Marzo 2001.***

## **5. IN MEMORIAM**

***Gregorio Recondo, el gran ausente.***

**Prof. Beatriz Bosio. *(Pág. web del Corredor).***

**El gran ausente en el VI Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur a desarrollarse en Montevideo en Marzo del 2004 será sin duda Gregorio Recondo, alma mater de la idea de la integración cultural y educativa de nuestros pueblos del Mercosur. Su repentino deceso enluta a la comunidad intelectual mercosuriana y de toda la América Latina.**

**Profesor universitario, abogado, sociólogo de la cultura y diplomático de valía, Don Gregorio Recondo tituló su último libro de manera profética "El sueño de la Patria Grande". Perseguidor incansable de utopías, su distinguida pluma fue en gran parte responsable de ese magnífico Manifiesto de Trinidad, broche de oro del IV Encuentro del Corredor de las Ideas reunido en Paraguay en el 2001 donde se sentó cátedra sobre la manera de encarar la mundialización desde el sur.**

**Su aporte bibliográfico cuenta con varios clásicos sobre la integración regional defendiendo apasionadamente la tesis de que el Mercosur es mucho más que una simple unión aduanera o un ensayo de área de libre comercio, para convertirse en un experimento de búsqueda y encuentro de nuestras raíces comunes y nuestro futuro compartido.**

**Su compromiso con la "Patria Grande" lo llevó a ser seleccionado como uno de los contados intelectuales que expusieran sus ideas ante**

**la Cumbre de Presidentes Americanos llevada a cabo en Quebec en el 2001.**

**Gregorio Recondo nació en la Argentina, pero su nacionalidad siempre fue incluyente. Al estar en Paraguay se sentía genuinamente paraguayo, nunca escatimó admiración hacia nuestro pueblo y en todo momento se convirtió en un abogado, celoso defensor del valor de nuestras tradiciones y de la necesidad imperiosa de rescatarlas y defenderlas.**

**El Paraguay acaba de perder a un valioso amigo, pero la historia acaba de incorporar a su galería de notables el nombre de Gregorio Recondo, inmortalizado en sus obras y sus palabras.**

***Arturo Ardao: La época puesta en pensamiento.***

Prof. Yamandú Acosta, Montevideo, octubre de 2003. (*corredordelasideas.org*).

**Respecto del pensar filosófico y el saber filosófico de Arturo Ardao, objetivados en su magnífica, extensa e intensa producción escrita, así como articulados en su docencia y en el ejercicio ineludible de las diversas responsabilidades universitarias, ciudadanas y humanas, que asumió en su fecunda trayectoria vital, apuntaré a sustentar y desarrollar la siguiente tesis: de un modo muy singular, nos encontramos frente al caso de una filosofía, en el hegeliano sentido de la época puesta en pensamiento.**

**En efecto, la trayectoria intelectual de Arturo Ardao sobre el eje de la inteligencia filosófica, orientador de su trayectoria vital, tanto en el sentido de "ejercicio todavía viviente en el espíritu subjetivo" como en el de "realidad ya fijada en el espíritu objetivo", presenta méritos elocuentes para justificar sobre distintos fundamentos y de modo actualizado y resignificado, liberado de sus ambigüedades y limitaciones, la aplicación a la misma del célebre dictum hegeliano...**

**Apuntemos los diversos argumentos que permiten, sin violencia conceptual alguna, inscribir la trayectoria intelectual de Ardao como ilustración paradigmática del dictum de Hegel, pero trascendiendo las limitaciones del mismo, a través de una interesante y fecunda ruptura epistemológica, que habilita un nuevo paradigma de vigencia y validez instituyente desde América Latina en la perspectiva del siglo XXI.**

**En el pensamiento de Arturo Ardao encontramos pues, orientaciones fundamentales para la resistencia en el marco del nihilismo antiuniversalista hoy globalizado, que permiten pensar y trabajar en la construcción de otra época para América Latina y para el mundo, sobre el referente universalista de la emancipación humana.**

## ***Las Américas en la mente de Leopoldo Zea***

**Carlos Pérez Zavala. (*Homenaje Universidad del Salvador, oct. de 2004*).**

**Leopoldo Zea nació el 30 de junio de 1912 en la ciudad de México. En 1936 se matricula**

**En la UNAM. Sus gustos lo inclinan a las letras y a la historia, pero sus contactos con José**

**Gaos lo deciden por la filosofía.... Coordina, a partir de 1980, la Federación Internacional**

**de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC) y SOLAR. Son de 1993 dos obras**

**muy actuales : *Filosofar a la altura del hombre* y *El regreso de las Carabelas*.**

**En abril de 2002 cumplió 60 años de labor docente y el 30 de junio de ese año cumplió 90**

**años de vida. En Noviembre de 2002 participó en el V Encuentro del Corredor de las Ideas,**

**de Río Cuarto. En 2004, el Prof. Santana, de la UNAM, nos daba la dolorosa noticia de su**

**fallecimiento**

### **LAS DOS AMÉRICAS.**

**En el territorio con el que tropezó Colón en 1492 se puso en marcha la más extraordinaria globalización que haya existido en la historia; la impuesta por una pequeña región del Viejo Mundo sobre la totalidad del planeta: Europa Occidental. Globalización imperial, colonizadora, que da un viraje total al final del milenio en el siglo XX".**

**En la perspectiva latinoamericanista del maestro mexicano advertimos que hay dos polos que recorren todo el repaso que hace de la historia: el espíritu *anglosajón* y el *ibero*.**

**La América sajona y la ibera tienen un origen común: la *cultura occidental*. Ambas entran en la historia de dicha cultura cuando sus principios y sus bases están siendo objeto de revisión. "América entra en la historia de esa cultura en una de sus grandes épocas de crisis". Una parte de Europa quiere cambios fundamentales, otra quiere mantener las formas de convivencia y la cultura recibida. Pero todos, animados por un espíritu de aventura, se lanzan a descubrir, conquistar y poblar nuevos mundos.**

**El tropiezo con América mostró un continente casi vacío, sobre todo en el norte. En algunas regiones del sur florecían grandes culturas, como la maya, la azteca y la inca, sobre las cuales iban a expandirse los iberos. Pero, tanto en el norte como en el sur, eran patentes grandes**

extensiones vacías, "abiertas a la codicia y realización de los sueños de Europa"... La expansión de los iberos tiene a su favor su experiencia de mezclarse y convivir con razas y culturas diversas, como el Islam y con gentes llegadas de Africa, Medio Oriente y el Mediterráneo. El vacío más grande, casi absoluto, se ubicará en el norte, que tratará de llenar la colonización originaria de Europa del Norte, que siguió a la ibera...

Los colonizadores anglosajones y puritanos, que huyen de la intolerancia religiosa de Inglaterra, se asientan al norte, disputando a Francia los territorios. Los vacíos de la Nueva España (luego México) se llenan expulsando a los pocos y pobres adelantados de origen ibero, que no pueden controlar la extensión. Vacíos que han de ser llenados por "gente blanca, anglosajona y puritana"...

Por otro lado, en 1815, desde Jamaica, el Padre de las naciones de la otra América, Simón Bolívar, escribe: "Nosotros somos un pequeño género humano, poseemos un mundo aparte, cercado por dilatados mares, nuevo en casi todas las artes, las ciencias, aunque en cierto modo viejo en los usos de la sociedad civil". Con una población diversa en raza y cultura, no somos ni indios ni europeos, "sino una especie media".

Los Estados Unidos llenaron los vacíos de Europa. "Se plantaron en la zona más rica de energéticos en el mundo"...

Regresaron a Europa, enviados por Estados Unidos, *cruceros, portaaviones...*

Pero también vuelve allá, enviada por la América hispana, la *valoración del mestizaje* que le es propio a Europa...

*La figura de Carlos Alemián.*

Celina Lértora Mendoza. (*XIII Jornadas de FEPAI, 4-5 de mayo de 2007, Bs.As.*)

"Carlos Alemián fue el coordinador general de estas XIII Jornadas del Pensamiento filosófico de FEPAI... Hace algunos años que convivía con una seria enfermedad y peleaba contra ella –no digamos que sin desmayos- para continuar regalándonos esa amistad franca y siempre atenta a las mínimas necesidades de los demás..." Siguió organizando diversas actividades entre las que destacan estas Jornadas que bianualmente realiza FEPAI. "La enfermedad de Carlos se agravó algunos días antes de la realización del Encuentro que estaba preparando. Su ausencia, que fue el triste fondo de las actividades, se hizo más dolorosa cuando Carlos Pérez Zavala leyó el borrador de la

ponencia que estaba preparando. Pocos días después, el 23 de mayo, fallecía...

Carlos Alemián nació en Buenos Aires el 19 de septiembre de 1936, en una familia de armenios emigrados a causa del genocidio de 1917... Se recibió de Profesor de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, UBA, en 1968... También se graduó de periodista en la Escuela Superior de Periodismo del Instituto Grafotécnico de Buenos Aires (1958), donde ejerció la docencia... En la Facultad de Filosofía y Letras fue ayudante de trabajos prácticos...” Fue profesor en diversas universidades públicas y privadas. Su última etapa como docente se cumplió en el Instituto Nacional Superior del Profesorado Dr. J. V. González.

Fue redactor de la Agencia de Noticias Reuter, periodista de *El Cronista Comercial* y de *La Nación*, colaborador de la Revista *Confirmado*, cubrió temas universitarios y congresos de Filosofía. Su último libro, de 2003, se titula *Nuestra situación latinoamericana*. Esta preocupación por nuestro Continente lo impulsó a colaborar estrechamente con el Corredor de las Ideas. Dentro del Proyecto internacional de investigación “El pensamiento latinoamericano del siglo XX ante la condición humana”, dirigida por Pablo Guadarrama y coordinada en Argentina por Hugo Biagini, escribió un excelente trabajo sobre Carlos Astrada.

Reproduce Celina el testimonio de Alcira Bonilla: “Carlos Alemián fue para muchos de nosotros una presencia permanente, que no se hacía notar, pero segura, en la constancia de su amistad, su fina y pensada filosofía, su respeto por las particularidades de cada uno, su humor un tanto irónico y su actitud sostenida de estímulo y ayuda. Transformar el dolor enorme que nos provoca su muerte en recuerdo activo de lo que significó entre nosotros durante su existencia es el homenaje que le debemos”.

## **6. FORO DEL CORREDOR EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL EXTRAORDINARIO DE FILOSOFIA SAN JUAN, REPÚBLICA ARGENTINA, 9 AL 12 DE JULIO DE 2007**

En este Foro, además del espacio del Corredor, en que se hizo un Balance de lo actuado y se trazaron líneas para el futuro, el Corredor auspició un Foro sobre el Bicentenario de la Emancipación, junto con la Asociación Iberoamericana de Filosofía y Política, y que fue coordinado por Hugo Biagini con las intervenciones de Horacio Cerutti Guldberg , Pablo Guadarrama, Alvaro Márquez Fernández, Edgar Montiel y Ricardo Salas Astrid. Los textos han aparecido en la Revista *Pensares y Quehaceres*, N° 5, 2997.

*El Corredor de las Ideas del Cono Sur. Balance y perspectivas.*

**Carlos Pérez Zavala.**

**Se trató de hacer una evaluación del papel que cumplió el Corredor de las Ideas en sus casi diez años de vida, de acuerdo a lo que el mismo se propuso, y de ofrecer algunas perspectivas.**

### ***Perfil del Corredor de las Ideas***

**Como ya se ha expresado en diversas oportunidades, un grupo de intelectuales latinoamericanos decidió, en el VIII Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), Talca, enero de 1997, impulsar la creación de un Corredor de las Ideas del Cono Sur, como vehículo de ágil circulación de las ideas, conscientes de que "las ideas necesitan estar en movimiento, mantenerse vivas y responder a las graves cuestiones del momento".**

**Desde el comienzo se pensó en alternativas y propuestas viables para los cruciales desafíos del presente de nuestra región- en el contexto actual de regionalización (que se muestra en el Mercosur) y de globalización- "desde las raíces de nuestras identidades, nuestra tradición y nuestra historia, y con referencia irrenunciable a la dimensión utópica".**

**Se buscó siempre impulsar los estudios sobre pensamiento y cultura latinoamericanos, crear redes y grupos de trabajo para repensar nuestra propia integración desde tres principios que se han mantenido: *democracia, identidad y derechos humanos*. Hubo una estrategia de integración humanista, con justicia social y democracias participativas y se tuvo a la vista un programa, el de las grandes patrias latinoamericanas.**

**Se postuló "el innovador concepto de identidad" que, con su idea de unidad en la diversidad, supera nociones autoritarias o discriminantes. La identidad, como proceso de afirmación individual y colectiva, viene a mezclarse con la *utopía*, en tanto ambas aspiran a modificar el orden establecido. Sabemos que un *pensamiento utópico enraizado* permite enfrentar las versiones deterministas que le confieren "una fuerza magnética irreversible" a la concentración financiera.**

**Entre los proyectos, experiencias y tradiciones a rescatar, figuran "desde el bolivarianismo al modernismo martiano, desde el nacionalismo continental al movimiento de la Reforma Universitaria, desde la ensayística a la literatura ficcional, desde los planteos liberacionistas a la filosofía intercultural, el de la universidad, para que ésta trascienda la neutralidad científicista –asuma su gravitante papel dentro del Mercosur del Conocimiento y en la orientación de sociedades tan desprotegidas como las nuestras, hasta transformarse**



en una *casa de la esperanza* para el desarrollo integral alternativo. Muchos de estos propósitos han sido cumplido. Habría que reforzar la presencia de estos ideales en las casas de altos estudios y profundizar en los planteos de la filosofía intercultural y en los estudios de la poscolonialidad.

La *red intelectual* fue caracterizada como un conjunto de personas – escritores, artistas, científicos, docentes – que mantienen lazos sostenidos y participan de proyectos educativos, políticos y culturales comunes, desde una sociedad civil y proyectándose hacia afuera, más allá del ámbito Estado- nación. Las redes significan también el compromiso de los intelectuales con las *causas populares* y con la *crítica del poder*.

En ambas acepciones se verifica una construcción de redes, que atraviesan todo el siglo XX, por ejemplo el intercambio de la generación española del 98 con los modernistas latinoamericanos, el frente intelectual que originó el “arielismo” o el movimiento de la Reforma Universitaria. Uno de los fundadores de nuestro Corredor, Eduardo Devés, se ha ocupado de los circuitos intelectuales y ha pergeñado un plan exploratorio sobre el devenir de esas redes en nuestro continente. Las redes han continuado funcionando en estos años, gracias a los ocho Encuentros realizados en distintos países del Cono Sur, a la comunicación permanente entre los integrantes, a la página del Corredor, a proyectos y publicaciones comunes.

Se constató que hoy emergen auténticas *utopías poscapitalistas*. Que surgen reivindicaciones de género, etnias, sindicales, idiomáticas, religiosas; que se busca universalizar el derecho a los bienes sin afanes mercantiles.

### *Participación*

Repasando la participación de investigadores en los diversos Encuentros, hallamos que en el Primero, de Maldonado, figuran Hugo Biagini, Eduardo Devés, Mauricio Langon, Yamandú Acosta, Javier Pinedo, Antonio Sidekum, Alejandro Serrano Caldera, (Nicaragua), Carlos Pérez Zavala, Sergio Vuskovic, entre otros.

En el II Encuentro, de San Leopoldo aumenta el número de participantes. Se destaca la intervención de especialistas en temas sobre el Mercosur de Argentina, Brasil y Uruguay y la del Dr. José Luis Gómez Martínez, de España, residente en Estados Unidos. Se fortalecen los vínculos entre los representantes de los diversos países.

El III Encuentro, Playa Ancha, Chile, tuvo como tema central: “Pensamiento latinoamericano e historia de las ideas en el marco de la regionalización e integración”.

Hubo conferencias magistrales como las de Arturo A. Roig, Carmen Bohórquez, Hugo Biagini, Eduardo Devés, Bernardo Subercaseaux.

El IV Encuentro, de Asunción, muestra que el Corredor es ya una red intelectual que articula a personas que se desenvuelven en

**Valparaíso, La Serena, Talca, Santiago, Mendoza, Córdoba, Río Cuarto, Rosario, Asunción, La Plata, Buenos Aires, Montevideo, Porto Alegre, San Leopoldo y Sao Paulo, sin excluir a participantes de otras latitudes.**

**Participan expositores de todos los países que atraviesa el Corredor y de algunos otros como Cuba, EEUU, México y Venezuela.**

**En el Encuentro se dieron cita muchas de las más destacadas personalidades que se ocupan del campo de estudios del pensamiento latinoamericano.**

**El IV Encuentro culminó en la misión guaraní de Trinidad, donde se firmo el manifiesto de intelectuales del Cono Sur.**

**En el VI Encuentro, de Montevideo, la Conferencia inaugural del Maestro Arturo Andrés Roig versó sobre "Democracia participativa y construcción de la sociedad civil".**

### ***Estudiantes***

**En casi todos los Encuentros hubo excelente participación de estudiantes, en algunos casos de estudiantes de universidades locales y en otros también de universidades de países vecinos, como fue el caso del V Encuentro, de Río Cuarto, al cual llegaron transportes con estudiantes de Chile y de Brasil.**

### ***El Foro Mundial de Porto Alegre.***

**Hubo dos intervenciones del Corredor de las Ideas en el Foro Mundial de Porto Alegre: La primera se dio en el *II Foro Mundial Social de Porto Alegre. I Jornadas sobre multiculturalismo*, y fue presentada conjuntamente por Unisinos, Universidade do Vale dos Sinos, Sao Leopoldo, Brasil y el Corredor de las Ideas, el 3 y 4 de febrero de 2002.**

**Participaron activamente, exponiendo sus trabajos: Eloisa Capovilla da Luz Ramos, Edgar Montiel, Hugo Biagini, Bernardo Subercaseaux, Castor Bartolomé Ruiz, José Vargas Hernández, Paula Caleffi, Valmir Da Silva Pereyra, Antonio Sidekum, François de Bernard, Cecilia Pires, Silvia Fridman y José de la Fuente.**

**La otra intervención tuvo lugar en las *II Jornadas sobre multiculturalismo*, con la participación de ambas agrupaciones, los días 24 al 26 de enero de 2006.**

### ***Recapitulando.***

**Después de casi diez años de vida del Corredor de las Ideas, podemos decir que se ha cumplido con los propósitos que le dieron origen.**

**Dentro del mismo hay integrantes que acentúan el valor de lo académico, insistiendo en la importancia del rigor en las investigaciones y en el papel de las universidades para elaborar y transmitir ideas. Otros insisten en el aspecto social y en la relevancia de las teorías liberacionistas. En mi parecer, ambas tendencias son importantes y se complementan. La justicia social y la liberación no serán obra de la improvisación, requieren hondura y seriedad, proyectos maduramente elaborados. Pero el rigor académico se torna estéril si no puede volcar sus frutos hacia la sociedad, si no puede contribuir a la creación de una sociedad en que la vida, toda vida, sea el valor supremo.**

**Como se dijo en el VIII Encuentro, de Talca, en vísperas de la celebración de los doscientos años de vida independiente, están dadas las condiciones propicias para ejecutar un balance de lo ocurrido en la región en estos años, y "realizar la prospectiva de lo que esperamos acontezca en el futuro".**

**Un deber que nos falta hacer es el de integrar al Corredor de las Ideas a esta Bolivia en que los antiguos dueños de la tierra han recuperado su protagonismo. Tenemos algo que darles, pero es mucho lo que podemos recibir de sus experiencias seculares.**

## **7. LOS TEMAS MÁS VIBRANTES.**

**En los diversos Encuentros del Corredor de las Ideas del Cono Sur, que ya son ocho, se han tratado temas como la globalización, la identidad, la integración, la utopía, la filosofía liberadora. Sin embargo hay temas muy actuales, como son la democracia y la sociedad civil, que han sido centrales en los Encuentros del Corredor de las Ideas, el de Río Cuarto, de 2002, y el de Montevideo de 2004. Se piensa que puede haber otra forma de democracia y de sistema político, cuyo eje no sea la acumulación de poder y de dinero, sino la horizontalización del poder, del dinero y de los bienes, en una verdadera participación ciudadana.**

**En el V Encuentro se habló de la democracia que queremos y se trazaron algunas líneas en orden a la refundación de la democracia entre nosotros.**

**Elena Salum Alvarado, en su trabajo "El concepto de democracia en el Cono Sur: 1973- 2000", considera que los debates sobre la democracia en el Cono Sur son las reformulaciones más significativas que se han dado sobre el particular en Latinoamérica en las últimas décadas. Su trabajo, síntesis de una investigación mayor, se concentra en dos autores contemporáneos, el chileno Norberto Lechner y el argentino Atilio Borón y su modo de enfocar la democracia. Lechner aborda el tema de la democracia desde una perspectiva dialéctica que tiene como eje la polaridad opresión-**

liberación. En los años sesenta la preocupación central era cómo lograr la síntesis de la vida social bajo la forma del Estado. En cambio en la década de los ochenta en Latinoamérica se acentúa la "construcción del *orden*" como la tarea propia de la política. Pasadas estas épocas, la preocupación es encontrar una teoría convincente de la democracia y la posibilidad de conciliar democracia y socialismo. Ha sido la vigencia del Estado autoritario la que ha abierto la necesidad de repensar las formas de hacer política. Lechner dice que la democracia no es un punto de llegada, es una tarea, requiere un desarrollo político y se mueve en la contradicción entre dominación y emancipación. La idea de democracia, añade, se desprende de la de soberanía popular, pero no en sentido abstracto o por capitulación de poderes sino por el "crecimiento de la participación activa de los dominados". La verdadera democracia exige que todos los ciudadanos se reconozcan entre sí como partícipes libres e iguales en la construcción del orden. Entiende el desarrollo político como "desarrollo de la contradicción entre dominación y emancipación".

La misma expositora invoca al argentino Atilio Borón. Este autor entiende la democracia como la síntesis de tres dimensiones; a) la democracia como condición de la sociedad civil, b) la democracia como disfrute efectivo de la libertad por parte de los ciudadanos, c) la existencia de un conjunto complejo de instituciones y reglas de juego.

En el VI Encuentro, se pudo apreciar, a través de un excelente trabajo de Yamandú Acosta, la ingente labor realizada en ese sentido por Flacso, en Chile y por el Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI) de Costa Rica.

Entendida la democracia como gobierno auténtico de la mayoría con el respeto sin trampas de las minorías, hay que agregar la centralidad de los derechos humanos. Esta centralidad de los derechos humanos permite identificar a la democracia como un modo de vida, ya que la vida en sí, más que un derecho, es la condición sustantiva de posibilidad de todos los derechos, y, en consecuencia, de la democracia. Podemos también caracterizar a la democracia como aquella fuerza que actual y tendencialmente hace la vida posible y en consecuencia, que articula y reproduce la vida humana. (Yamandú Acosta).

### ***Democracia y capitalismo.***

En el ámbito del VI Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur, en Montevideo, surgió el tema de la relación entre democracia y capitalismo. Por la forma en que se han venido dando los acontecimientos en los últimos tiempos, uno podría decir que democracia y capitalismo son incompatibles. Por otro lado, también se

**puede afirmar que democracia y capitalismo son inseparables. ¿Cómo desatar el nudo de esta contradicción?**

**Entre la democracia mal nacida y la dictadura, hay formas posibles de democracia para todos**

**Lo primero entonces es aclarar de qué democracia estamos hablando y afirmar que no les regalamos a los países dominantes este sistema político, sino que buscamos liberarlo de las deformaciones y de darle una forma que se adecue a nuestro modo de ser. Esto porque no creemos en formas autoritarias, antiguas o nuevas de ningún tipo.**

**Aclarado este punto nos preguntamos por el capitalismo.**

**¿Es compatible la democracia con un capitalismo no salvaje? Investigadores como Brunner piensan que, ya que estamos en la modernidad, la relación con el mercado es inevitable, pero dentro de una interacción racional.**

**Conviene distinguir entre lo deseable, lo utópico como horizonte y como idea regulativa y lo real presente. La realidad actual indica que sin capital no hay fábricas, ni industria, ni recaudación, ni sueldos. Por otro lado, prácticamente todos los países buscan insertarse en la economía mundial.**

**¿Es el capitalismo un momento dentro de la historia de los sistemas económicos? ¿Es superable? ¿Puede ser sustituido por otro sistema mejor? Pienso que es posible, que puede surgir un sistema que, respetando ciertas variables económicas que se han mostrado como valederas, deseché elementos perniciosos dentro del capitalismo actual como es el ansia mesiánica de acumular poder y dinero, el crear deuda para vivir de los intereses impidiendo el desarrollo de otros pueblos, la apuesta al juego financiero en lugar del trabajo productivo, la tecnología refinada hasta la locura para enriquecer a algunos y dejar a millones sin trabajo, el insaciable Leviathán del mercado...**

**Volviendo a las cuestiones del inicio, decimos que la democracia que queremos es incompatible con el capitalismo que tenemos. Que si surgiera algún sistema, se llame, capitalismo, humanismo o socialismo, que respetara por encima de todo la vida, el derecho de todos a alimentarse y educarse, que distribuyera equitativamente la tierra, el poder y los bienes, la democracia que queremos podría compatibilizarse con esa forma, cualquiera sea su nombre.**

**La democracia que queremos es incompatible con el neoliberalismo y con el capitalismo salvaje. Por tanto la tarea que se nos impone es doble, refundar la democracia, dándole un rostro latinoamericano abierto al mundo y apuntar a la creación de un sistema político-económico que tenga como centro la vida, toda vida.**

**8.- TRABAJOS QUE REFLEJAN IDEAS CENTRALES EN EL CORREDOR.**

**Eduardo Devés Valdés: "Algunas hipótesis sobre la red arielista 1900-1915. Ideas y contactos" en 2000 *Cuadernos del pensamiento latinoamericano*.**

**Hugo Biagini: "Identidad y globalización" en 2000 *Corredor de las Ideas. Integración y globalización*.**

**Yamandú Acosta: "La posibilidad de la democracia en América Latina: entre la *topía* de las nuevas democracias y la *utopía* de nuestra América" en 2002 *Pensar la mundialización desde el Sur*.**

**Arturo A. Roig: "Cabalgando con Rocinante. Democracia participativa y construcción de la sociedad civil: de Sarmiento y Artigas hasta Mariátegui" en 2005 *Sociedad civil, democracia e integración*.**

**Sergio Vuscovic Rojo: "Está cambiando de dirección el viento en América Latina" en 2005 *Sociedad civil, democracia e integración*.**

## **9. PUBLICACIONES DELCORREDOR.**

**2000. Corredor de Ideais. Integração e globalisação. Organização Antonio sidekum. Editora Unisinos. San Leopoldo. Brasil. Contiene ponencias del II Encuentro. San Leopoldo, Brasil. 1999.**

**2000. Cuadernos del pensamiento latinoamericano. Cepla N° 8. Un. de Playa Ancha. Valparaíso. Contiene ponencias del III Encuentro. Playa Ancha, Chile. 2000.**

**2001. Concordia. Reihe Monographien. Band 33. Arturo Ardao y Arturo Andrés Roig. Filósofos de la autenticidad. Hugo Biagini y Raúl Fornet-Betancourt. (Editores). En homenaje. Corredor de las Ideas. W.Verlag. Mainz.**

**2002. Pensar la mundialización desde el Sur. Tomos I –II. Edición: Cap. Paraguay del Corredor, Unesco y K. Adenauer St. Asunción. Contiene ponencias del IV Encuentro. Asunción. Paraguay. 2001.**

**2002. Cultura política y democracia en América Latina. Universidad Nacional de Río Cuarto. R.A.**

**Contiene ponencias del V Encuentro. Río Cuarto. 2002.**

**2005. Sociedad civil, democracia e integración. Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago.**

**Contiene ponencias del VI Encuentro. Montevideo. 2004.**

**2006. Pensamiento Paraguayo del siglo XX. Beatriz G. de Bosio y Eduardo Devés Valdés. (comp.). Corredor de las Ideas. Intercontinental Editora. Asunción**

**En su libro *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX, T. III*, Biblos, Buenos Aires, 2004, Eduardo Devés Valdés alude al Corredor de las ideas y publica fotografías de asistentes a diversos Encuentros del mismo.**

**Página del Corredor: [www.corredordelasideas.org](http://www.corredordelasideas.org)**